

笑顔で元気いっぱい

徳倉小学校 学校便り
平成30年12月1日

日中でも肌寒さを感じるようになりました。子どもたちは、20分休みのかけ足運動をがんばっています。これから、風邪やインフルエンザの流行する時期をむかえます。学校では、うがいと手洗いを呼びかけていきますので、ご家庭でも同様にご協力をお願いします。

既にご承知の方も多と思いますが、平成32年度から小学校学習指導要領が変わります。この学習指導要領は、学校の教育課程や授業を行う上での指標となるものです。ほぼ10年おきに、見直しがされています。今回の改定について、順次その内容を皆様にお伝えしていきます。

一つ目は、「道徳」です。平成27年の小学校学習指導要領(道徳)の一部改正により、今年度から完全実施になりました。その内容は名称が、「道徳」から「特別の教科 道徳」になり、これまでの授業は資料集を使っていましたが、国語や算数と同様に、教科書が出されました。また、評価を行うことになり、年間通じて通知表に文章記載します。授業の内容項目を裏面の表のように、22項目にまとめました。裏面をご覧ください。

二つ目は、「外国語活動・外国語」です。これまで、3・4年生は、「学級活動」の時間を「3時間」使って、授業を行ってきました。平成32年度からは、「外国語活動」として「年間35時間」の授業を行います。また、5・6年生はこれまで「外国語活動」として「年間35時間」の授業を行ってきました。平成32年度からは、「教科 外国語」として「年間70時間」の授業を行います。(今年度は移行期間として、3・4年生が年間15時間、5・6年生が年間50時間の授業を行っています。)平成32年度から授業時間が増加になります。今後、学校行事を含め、検討していきたいと思います。

活躍する徳倉小の子どもたち その4



「市内音楽会の伴奏をやって」

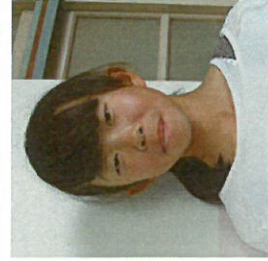
4年 篠原 蒼葉

私は、幼稚園の時からピアノを始めました。小学校2年生の時に、市内音楽会があることを知り、そのときに伴奏者をやるという目標を立てて、ピアノの練習をしてきました。7月に曲目が「スマイルアゲイン」に決まり、聞くだけでも元気が出る曲だと思いました。楽譜をもらい、その日から毎日練習をしました。音読みが苦手で、思い通りに弾けませんでした。たくさん練習をしました。オーデイションで伴奏者に選ばれたときは、とてもうれしかったです。壮行会ではとても緊張し、リピートの部分を3回弾いてしまっミスをしてしまいました。でも、みんなが止まらずに歌を歌ってくれ、うれしかったです。だから、本番ではみんなのためにまがえずに歌いやすいテンポで弾こうと決めました。本番も、とても緊張しました。でも、みんながいついよだったのがんばれました。みんなで声と心を合わせることができて、今までで一番上手にできたと思います。みんなと心を一つにして合唱でき、とても楽しかったです。

夏休みの税に関する作品募集の中で二人が受賞し、校長室で表彰式を行いました。



習字の部
連合会長賞
矢吹 碧衣 6年 さん



ポスターの部
入選
永田 果澄 6年 さん



5年生の家庭科の授業で、ミシンを使ってエプロンを製作しています。保護者の皆様のご協力があり、とても助かっています。

「特別の教科 道徳(道徳科)」の内容項目の一覧

キーワード	小学校第1学年及び第2学年	小学校第3学年及び第4学年	小学校第5学年及び第6学年
A 主として自分自身に関すること			
善悪の判断、 自律、 自由と責任	よいことと悪いこととの区別をし、よいと思うことを進んで行うこと。	正しいと判断したことは、自信をもって行うこと。	自由を大切にし、自律的に判断し、責任のある行動をすること。
正直、誠実	うそをついたりごまかしをしたりしない で、素直に伸び伸びと生活すること。	過ちは素直に改め、正直に明るい 心で生活すること。	誠実に、明るい心で生活すること。
節度、節制	健康や安全に気を付け、物や金銭を大切に にし、身の回りを整え、わがままをしない で、規則正しい生活をする。	自分でできることは自分でやり、安全に気 を付け、よく考えて行動し、節度のある生 活をする。	安全に気を付けることや、生活習慣の大 切さについて理解し、自分の生活を見直 し、節度を守り節制に心掛けること。
個性の伸長	自分の特徴に気付くこと。	自分の特徴に気付き、長所を伸ば すこと。	自分の特徴を知って、短所を改め 長所を伸ばすこと。
希望と勇氣、 努力と強い意志	自分のやるべき勉強や仕事をしつ かりと行うこと。	自分でやろうと決めた目標に向かって、強 い意志をもち、粘り強くやり抜くこと。	より高い目標を立て、希望と勇氣をもち、 困難があってもくじけず努力して物事を やり抜くこと。
真理の探究			真理を大切にし、物事を探究しよう とする心をもつこと。
B 主として人との関わりに関すること			
親切、思いやり	身近にいる人に温かい心で接し、 親切にすること。	相手のことを思いやり、進んで親 切にすること。	誰に対しても思いやりの心をもち、相 手の立場に立って親切にすること。
感謝	家族など日頃世話になっている 人々に感謝すること。	家族など生活を支えてくれた人々や 現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊 敬と感謝の気持ちをもって接すること。	日々の生活が家族や過去からの多くの 人々の支え合いや助け合いで成り立っ ていることに感謝し、それに応えること。
礼儀	気持ちのよい挨拶、言葉遣い、動作 などに心掛けて、明るく接すること。	礼儀の大切さを知り、誰に対しても 真心をもって接すること。	時と場をわきまえて、礼儀正しく真 心をもって接すること。
友情、信頼	友達と仲よくし、助け合うこと。	友達と互いに理解し、信頼し、助 け合うこと。	友達と互いに信頼し、学び合って友情を 深め、異性についても理解しながら、人間 関係を築いていくこと。
相互理解、寛容		自分の考えや意見を相手に伝えることも に、相手のことを理解し、自分と異なる意 見も大切にすること。	自分の考えや意見を相手に伝えることも に、謙虚な心をもち、広い心で自分と異な る意見や立場を尊重すること。
C 主として集団や社会との関わりに関すること			
規則の尊重	約束やきまりを守り、みんなが使う 物を大切にすること。	約束や社会のきまりの意義を理解 し、それらを守ること。	法やきまりの意義を理解した上で進んで それらを守り、自他の権利を大切にし、義 務を果たすこと。
公正、公平、 社会正義	自分の好き嫌いにとらわれないで 接すること。	誰に対しても分け隔てをせず、公 正、公平な態度で接すること。	誰に対しても差別をすることや偏見をもつ ことなく、公正、公平な態度で接し、正義 の実現に努めること。
勤労、 公共の精神	働くことの上さを知り、みんなのた めに働くこと。	働くことの大切さを知り、進んでみ んなのために働くこと。	働くことや社会に奉仕することの充実感を 味わうとともに、その意義を理解し、公共 のために役に立つことをすること。
家族愛、 家庭生活の充実	父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝 いなどをして、家族の役に立つこと。	父母、祖父母を敬愛し、家族みんな で協力して楽しい家庭をつくること。	父母、祖父母を敬愛し、家族の幸せを求 めて、進んで役に立つことをすること。
よりよい 学校生活、 集団生活の充実	先生を敬愛し、学校の人々に親し んで、学級や学校の生活を楽しく すること。	先生や学校の人々を敬愛し、みん なで協力し合っって楽しい学級や学 校をつくること。	先生や学校の人々を敬愛し、みんな で協力し合っってよりよい学級や学校をつくと ともに、様々な集団の中で自分の役割を も自覚して集団生活の充実に努めること。
伝統や文化の 尊重、国や郷土を 愛する態度	我が国や郷土の文化と生活に親し み、愛着をもつこと。	我が国や郷土の伝統と文化を大 切にし、国や郷土を愛する心をも つこと。	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、 先人の努力を知り、国や郷土を愛する心 をもつこと。
国際理解、 国際親善	他国の人々や文化に親しむこと。	他国の人々や文化に親しみ、関心 をもつこと。	他国の人々や文化について理解し、日本 人としての自覚をもって国際親善に努める こと。

D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

生命の尊さ	生きることのすばらしさを知り、生 命を大切にすること。	生命の尊さを知り、生命あるものを 大切にすること。	生命が多くての生命のつながりの中にある かけがえのないものであることを理解し、 生命を尊重すること。
自然愛護	身近な自然に親しみ、動植物に優 しい心で接すること。	自然のすばらしさや不思議さを感じ取 り、自然や動植物を大切にすること。	自然の偉大さを知り、自然環境を 大切にすること。
感動、畏敬の念	美しいものに触れ、すがすがしい 心をもつこと。	美しいものや気高いものに感動す る心をもつこと。	美しいものや気高いものに感動する心や 人間の力を超えたものに対する畏敬の念 をもつこと。
よりよく 生きる喜び		よりよく生きるようとする人間としての 強さや気高さを理解し、人間として生きる喜びを感じ ること。	よりよく生きるようとする人間としての強さや気高さを 理解し、人間として生きる喜びを感じる こと。