

本 気

ほん

き

平成 28 年 12 月 1 日
三島市立東小学校
校 長 鈴木 真

学校教育目標「徳・知・体」 「思いやる行動をする子・よく考え、伝える子・体をきたえる子」

朝の風景

本気のパワーの木も、すっかり色づいてきて、遠くから見ると本当に美しく、自然の荘厳さを感じました。東小の子どもたちは、木が多く、四季の移り変わりを身近に感じ取ることができる素晴らしい環境にあることを感じます。

あいさつ運動のときには、落葉清掃にも御協力してくださり、ありがとうございました。学校支援地域本部の「元気なあいさつ ありがとうキャンペーン」の効果でしょうか、校門の落葉清掃をしていると子どもたちのあいさつが変わってきたように感じました。

「声が大きくなったこと」「進んで、あいさつができるようになってきたこと」

「先手 挨拶 後手 返事」という言葉を思い出しました。例えば、「おはようございます」と挨拶します。昔の人たちは先に言った時だけを「挨拶」と考えました。相手が先に言って、その後で「おはようございます」と返した場合、これは「挨拶」と言わずに「返事」と考えたのです。つまり挨拶は先にすることが大事だということを伝えた言葉です。

東小の子どもたちも「先手 挨拶、後手 返事」が広がってほしいと思います。

また、6年生、児童会を中心に、子どもたちが進んで落葉清掃する姿も波紋のように広がってきました。毎朝、たくさんの落葉がありますが、きれいに掃かれた場所は、とても気持ちが良いものです。

1年の振り返りと来年度に向けて

さて、師走を迎えました。時が経つのは早いものです。この12月は第2ステージの総まとめ時期になります。

夏休み明けからこれまでを振り返りますと、小中音楽会、修学旅行、作品展、こどもまつりなどの行事が行われ、実りの多い教育活動ができました。また、行事で得たことを日常生活の中でも生かすことができたのではないかと思います。

来年度の教育内容について考える時期になりました。

これまでの学校生活についての**成果**（どんな子どもの成長が見られたのか？）と**課題**（子どもの力が十分に伸びなかったことはなかったか？その理由は？）を振り返り、次年度に生かして（改廃の検討も含めて）いきたいと思います。

保護者のみなさまにも、子どもたちの様子や学校教育に期待することのアンケートが届きますので、御協力をお願いします。



2030年の社会と子供たちの未来

今、教育界では、次期学習指導要領改訂に向けた話し合いがなされています。これは、2020年から2030年の子どもたちの教育をどのような方向性に向かったらよいのかの話し合いです。未来の社会予測が多く発表されています。

予測困難な時代（昨日の続きが明日ではない）

キーワードは、**第4次産業革命、進化した人工知能（AI）**

- 子どもたちの65%は将来、今は存在していない職業に就く。
キャシー・デビットソン（ニューヨーク市立大学院センター教授）
- 今後10～20年程度で、半数近くの仕事が自動化される可能性が高い。
マイケル・オズボーン（オックスフォード大学准教授）
- 2045年には、人工知能が人類を超える「シンギュラリティ」に到達する。

審議のまとめの中で、次のように書かれていました。

そんな時代の中、これからの子供たちが活躍する未来で一人一人に求められるのは、解き方があらかじめ定まった問題を効率的に解いたり、定められた手続を効率的にこなしたりすることにとどまらず、直面する様々な変化を柔軟に受け止め、感性を豊かに働かせながら、どのような未来を創っていくのか、どのように社会や人生をよりよいものにしていくのかを考え、主体的に学び続けて自ら能力を引き出し、自分なりに試行錯誤したり、多様な他者と協働したりして、新たな価値を生みだしていくことであると考えられる。

時代が大きく変わっていくときに、求められる力も変わってきます。未来を見据えながら、東小の子どもたちにつけたい力を保護者、地域の人と共に考えていきたいと思えます。

なかよし学習発表会

12月3日（土）に、三島市民文化会館で、なかよし学習発表会が開かれます。なかよし学級の子どもたちが、先生と一緒にみんなで創り上げた「ひがし丸～3人の勇者～」を発表します。ステージ上で発表することは、子どもたちにとって大きな自信につながると思えます。子どもたちが歌う「元気 勇気 ちから」の歌詞に次のような内容があります。

さあ 冒険の旅に出かけよう ようこそ ぼくらの仲間に
元気 勇気 ちからを合わせれば どんなことでも できるんだ



みんなの力を合わせれば、一人ではできないことができる

なかよし学級のみならず、学習発表会の練習を通して、このことを学んだのではないかと思います。また、どの学級も、3月まで、「協力して良かった」と思える体験をたくさん積んでほしいと思えます。

体育館横の水たまりについて

雨が降ると、子どもたちが登下校するところに水たまりができ、歩きにくいところがあると感じていました。教育委員会に相談して、側溝を作り、水がたまらないようにしていただきました。今後も、子どもたちの生活環境が整えられるようにしていきたいと思えます。

今後の主な行事

- ・12月 1日（木） **[B週]** 特別日課 5時間 授業参観・懇談会（高学年） 5年親子のつどい
 - ・12月 2日（金） 特別日課 5時間 授業参観・懇談会（低学年） 3年親子のつどい
 - ・12月 3日（土） なかよし学習発表会（三島市民文化会館）
 - ・12月 5日（月） **[A週]** 5・6・7組「なかよし学習発表会」代休 諸会費振替日
業間運動（持久走） 出前授業（話し方講座） 5年
 - ・12月 6日（火） 業間運動（持久走） スクールカウンセラー勤務 家庭教育学級
 - ・12月 7日（水） 業間運動（持久走）
 - ・12月 8日（木） 1年生幼稚園・保育園との交流
 - ・12月 9日（金） 読み聞かせ（本気ママ）
 - ・12月 12日（月） **[B週]** 学校給食記念週間（～16日） 業間運動（持久走）
 - ・12月 13日（火） 持久走記録会（2時間目：3・4年 3時間目：1・6年 4時間目：2・5年）
 - ・12月 14日（水） 持久走記録会予備日 諸会費振替日
 - ・12月 15日（木） 市内一斉あいさつ運動 給食集会
 - ・12月 16日（金） 特別日課 5時間 教育相談①
 - ・12月 19日（月） **[A週]** 特別日課 5時間 教育相談② 起震車体験（3年）
 - ・12月 20日（火） 特別日課 5時間 教育相談③
 - ・12月 21日（水） 特別日課 5時間 教育相談④ 給食終了 体育館清掃（体育館利用団体）
 - ・12月 22日（木） 特別日課 4時間 授業終了 全校集会
 - ・1月 4日（水） 冬休み終了
 - ・1月 5日（木） **[B週]** 特別日課 4時間 授業開始
 - ・1月 6日（金） 給食開始 6年発育測定
- ※ 下校時刻は、特別日課 5時間の場合は、午後 2 時 45 分になります。