

本 気

ほん

き

学校教育目標「知・徳・体」

「生き生きと学ぶ子・心の豊かな子・はつらつと健康な子」



温かな支えに感謝

10月10日(水)、全校放送を使って『児童会引き継ぎ式』が行われました。

前期児童会役員は、全校児童の協力や地域の方々の温かな支えにより、やりがいを感じ、充実した毎日を過ごせたようです。

また、「あいさつ運動」・「エコキャップ回収活動」などの、前期役員が力を入れてきた活動が後期役員にも引き継がれていくことを、大変頼もしく、そしてうれしく思います。

後期の後半は、5年生と4年生の役員が、中心となって活動することになります。初めての役員になった子どもたちは、不安もあろうと思いますが、東小がさらに明るく楽しい学校となるよう、活躍を期待しています。

第3ステージでは

平成24年度も後半に入り、教育課程の<第3ステージ>に入りました。このステージでは、“人との関わりを広げ、学びを深める子”を目指して教育活動を行っていきます。

11月17日(土)に実施予定の『こどもまつり』では、お店の準備や店番を通して、クラスの仲間同士、さらには他学年の児童と仲良く関われる子を育てていきます。発表内容については、単なる「ゲームコーナー」とならないように、「各教科で学んだことを生かす場」としていく予定です。

また、『こどもまつり』の準備で忙しくなり、つつい友達への言葉遣いが乱暴になったり、行動面で落ち着かなくなったりしがちになることが予想されます。そこで、この11月の1か月間を「おもいやり月間」と謳い、子どもたちのよい表れを積極的に賞揚していきたいと考えています。

ことばの消しゴム

10月22日(月)、三島市の「人権擁護委員」の方々をお招きし、『子ども人権教室』が開かれました。

4年生にとっては、「人権」という言葉は少し難しいようでしたが、「人権」とは、<人間が生まれた時から持っている、幸せに生きていく権利>であることを<いじめ>と結びつけ、4年生に分かりやすく説明していただきました。

ここでは、「仲間はずれ」や「無視する」ことなどは<いじめ>につながり、「人権」を踏みにじるような行為であることを改めて学びました。



『人権教室』の中で、子どもたち全員が朗読した「詩」を紹介します。

ことばの消しゴム	なかの ひろ
えんぴつで かいた字は けしゴムで きえる	とりだせないんだね きみの耳にささった ぼくのことば
こくばんに かいた絵も こくばんふきで けせる	わすれられないよ ぼくのむねにささった きみの目
口からでてしまった ことば けす けしゴム ないんだね	ことばけす けしゴム あったらなあ

—— 詩集『とうさんのラブレター』（銀の鈴社）から ——

「ことばを消す消しゴムがあるとしたら、どんな言葉かな？」という問いに対して、

「ごめんね」・「いっしょに遊ぼう」

……子どもたちから、そんな言葉が挙がりました。

これからも、相手を思いやる優しい言葉や心遣いで相手の心を温めることを通して、自分の心も温めていき、一人ひとりが幸せな気持ちで学校生活を過ごしていけるよう心がけたいものです。

《11月の主な行事》

- ・ 11月 1日 (木) **【B週】** 演劇鑑賞教室
- ・ 11月 3日 (土) **文化の日**
- ・ 11月 5日 (月) **【A週】** <※「冬日課」開始> (*諸費振替日)
PTAあいさつ運動<～9日(金)まで>
- ・ 11月 6日 (火) ALT (*教育相談日)
- ・ 11月 7日 (水) 学年集会 委員会活動
- ・ 11月 8日 (木) PTA役員推薦委員会
- ・ 11月 9日 (金) 本気ママ・読み聞かせ活動
- ・ 11月 10日 (土) **小中学校作品展<～11日(日)まで>**
- ・ 10月 12日 (月) **【B週】**
- ・ 11月 13日 (火) ALT
- ・ 11月 14日 (水) コマーシャル集会 (*諸費再振替日)
- ・ 11月 15日 (木) 25年度入学児・就学時健診
<※1・2年；4・5校時カット>
- ・ 11月 17日 (土) こどもまつり
- ・ 11月 19日 (月) 休業日(「こどもまつり」代休)
- ・ 11月 20日 (火) **【A週】** ALT 「業間運動」開始
<業間運動；20日(火)・22日(木)・26日(月)・27日(火)・30日(金)>
- ・ 11月 23日 (金) **勤労感謝の日**
- ・ 11月 26日 (月) **【B週】** 家庭教育学級
- ・ 11月 27日 (火) ALT
- ・ 11月 28日 (水) 児童集会
- ・ 11月 29日 (木) 3年；社会科見学
- ・ 11月 30日 (金) スクールカウンセラー来校日