

# 本 気

ほん

き

7 月

平成29年7月6日

三島市立東小学校

校長 原 芳之

学校教育目標「徳・知・体」思いやる言葉・行動をしよう・よく考え、伝えよう・体をきたえよう。

## －アナログばんざい！井戸端会議しませんか？－

### 「他人への思いやり・基礎学力の育成はアナログの積み重ね」

街角や、八百屋の前で、母親同士の子育て談議が延々と続き、いつしか子どもが帰ってくる時間になった。皆が集まる美容院では、ベテランの主婦が子育て相談に活躍。家にはうるさい姑がいたり、母親代わりの優しいお姉さんがいたり、近所にはこわいおじさんが存在感を示していた昔。

子どもたちは年代を超えて遊び合うのは当たり前。恐い先輩には逆らわない。そのギャングエイ

ジ真っ盛り集団でいたずら…。「こらあ！」「逃げろ！」「だいじょうぶか？」「ごめんなさい」等の言葉のキャッチボールが町内のあちらこちらで響いていた。ご近所さんとは夕飯のおかずをお裾分け。親が出かけていないと、隣の家で夕食をご馳走になったりもした。人と人とのつながりはアナログ。

さて、今は「携帯電話・スマホ」や「SNS」が発達し、相手と目を合わせず、表情を読み取ることなく、言葉だけのキャッチボールができる。

コンピュータゲーム等でバーチャルな世界で大人も大いに楽しめる現代。まさしく、デジタル時代でしょうか？

大人の便利さを子どもに何でも与えることにどう思われていますか？外国の人は日本のお年玉の金額を聞いてびっくり。スマホを買い与えることにも。さらに、カラオケに小さな子どもを連れて行く。または、子どもだけでカラオケ。小学生が一月に携帯使用料2万円。中学生になると掲示板には悪口も…。返事を書き込むために睡眠時間や学習時間を削減。

子どもの頃の学習を思い出してみましょう。「47都道府県を全部書けるようにしましょう。」こんな学習をした覚えがあることでしょうか。学習したことが身につくためには、何度も繰り返し書くことです。応用問題を解くには幾度も読み返し、その問題の一文にこだわり、解決への道を何度も往復し、糸口を見つけ、解けたときには快感を得ます。

そうなんです、「学力をつける・生きる力をつける」には、簡単で楽な道はなかったのですね。失敗も経験し、沢山の継続した頑張りや、体験から得た経験をもとに、学習の営みが行われるのです。繰り返し・粘り強く・負けない心が「本気」の自分を作り育ててくれます。

(将棋の29連勝はただ者ではない。)



【6/30 (東サポ) 放課後学習の様子】

しかしながら、子どもたちを取り巻く家庭環境は、核家族化が進み共働き等をしなくては生活できない状況が生まれたことも事実です。子どもを家に一人だけ置いていくわけにはいきません。教育費も跳ね上がっています。保護者のみなさんも困ったり、悩んだりしている訳です。そこで、子育てについてのコミュニケーションの場「井戸端会議」「ママ友」「ちち友」を作っていくことをお勧めします。一人で悩み判断するより、たくさんの仲間と知恵を出し合い、語り合うことが大切です。

東小学校にはたくさんのボランティア団体があります。「東サポ（学校支援地域本部）」「本気ママ（読み聞かせ）」「おやじの会」等、こんな団体に所属して、毎回では無くとも参加できるときにアナログの人間関係を築かれたらどうでしょうか。

また、東小には月に1回学校カウンセラーの先生がいらっしゃいます。ご自分のこと、お子さんのこと等どうぞ御相談ください。間もなく夏休みになりますが、これからも子どもに目を掛け・手を掛け・言葉を掛けていきましょう。

## いじめの早期発見について

いじめ問題は、人間関係の緩やかな変化の中で生じ、見えにくいところで進行していきます。東小では、昨年度より毎月アンケートをとることにしました。気になる内容については、早期に対応していきます。

また、保護者、地域住民とも連携を図りながら、学校全体でいじめの防止及び早期発見に取り組まなければいけません。

保護者の方にも、子どもの様子を見ていて気になることがありましたら、すぐに担任に連絡していただければと思います。よろしくお願いします。

いじめ発見のチェックポイント(保護者用)			
いじめを早期発見するために、以下の項目を参考にチェックしてみてください。心配なことは学校の先生へお話しください。			
お子さんの様子はいかがですか？		大丈夫	心配
日常生活の変化	◇ 理由のはっきりしない衣服の汚れや破れが見られることがある。		
	◇ 理由のはっきりしないすり傷や打撲のあとがあつたりする。		
	◇ 登校時刻になると、身体の不調を訴え登校をしづらくなる。		
	◇ 食欲が急に落ちる、体重が減少する、笑顔が減る。		
	◇ 寝つきが悪かったり、夜眠れなかったりし、極端に寝起きが悪くなる。		
	◇ 急に学習時間が減ったり、宿題をしなくなったり、急激に成績が下がったりする。		
持ち物の変化	◇ 所持品(学用品・体操服・靴など)が紛失したり、壊れていたりする。		
	◇ 教科書や筆箱などに落書きをされている。		
	◇ 家庭から品物やお金を持ち出したり、必要以上にこづかいを要求したりするようになる。		
	◇ カッターナイフなどの刃物をカバンやポケットに隠し持つようになる。		
友人関係の変化	◇ 親しかった友達が遊びに来なくなったり、遊びに行く回数が減ったりする。		
	◇ 電話に出たがらなかったり、友達の誘いを断ったりするようになる。		
	◇ 学校や友達に対する不平や不満を口にするようになる。		
	◇ 口数が少なくなり、学校や友達のことを話さなくなる。		
	◇ 不審な電話や嫌がらせの手紙・電子メールがくる。		
	◇ 見かけない者がよく訪ねて来るようになったり、友人からの電話で急な外出が増えたりする。		
家族関係の変化	◇ 感情の起伏が激しくなり、ささいな事で怒ったり、家族や物に八つ当たりしたりする。		
	◇ 家族との会話が減ったり、意図的に学校や友達の話題を避けようとする。		
	◇ 親から視線をそらしたり、家族から話しかけられることを嫌がったりする。		
	◇ 部屋に閉じこもり、考え事をしたり、家族とも食事をしづらなくなったりする。		

東小ブログもご覧ください。 <http://blog.city-mishima.ed.jp/blog-e/m101/>

※行事予定につきましては、ブログや学年だよりでご確認ください。