

# 本 気

ほん

き

9 月〈臨時〉

平成26年 9月 26日

三島市立東小学校

校 長 鈴木 真

学校教育目標「徳・知・体」「助け合う子・めあてをもって学ぶ子・体力づくりを続ける子」

## 「全国学力・学習状況調査」から見える東小の子どもたち…

全国学力・学習状況調査は、小学6年生と中学3年生を対象に行われている調査です。文部科学省や教育委員会が、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることが目的です。また、学校には、本調査の結果を子どもへの教育指導の充実や学習状況の改善などに役立てることが求められています。本校の状況について、お知らせします。

※実際の問題については、文部科学省のホームページに公開されていますのでご覧ください。

### 1 国語の学力調査より……

	静岡県平均との比較	全国平均との比較
国語A（主として知識）	やや低い	やや低い
国語B（主として活用）	やや低い	やや高い

#### ◆ 国語A(主として知識)

【よくできていた設問】

◎「～たり……たり」という表現に直して書く。（※授業での学習成果）

◎言葉の意味と使い方を捉え、適切なものを選択する。

（※「計る」「測る」「量る」「図る」からの選択）

【課題が見られる設問】

△漢字を読む。（「勢い」）（※「いきよい」の誤答が多い。）

△漢字を書く。（「祝う」）

△「新聞の投書を読み、書き手が、自分の考えや希望をどのように書いているか。」（正答は、「自分が実際に体験したことをもとにして書いている。」）

#### ◆ 国語B(主として活用)

国語Bは、2ページ以上にわたる資料（討論会の様子、科学読み物、二つの詩）を読んで、解答する問題です。

【よくできていた設問】

◎【詩2】の表現の特徴として、適切なものを選択する。

【課題が見られる設問】

△2つの詩を比べて読んで、考えたことを書く。

△目的に応じて話し合いの要点を整理し、司会の発言の内容をまとめて書く。

### 2 算数の学力調査より……

	静岡県平均との比較	全国平均との比較
算数A（主として知識）	やや低い	ほぼ同じ
算数B（主として活用）	やや低い	やや低い

### ◆ 算数A(主として知識)

【よくできていた設問】

- ◎直径6cmの円の円周を求める式と答えを書く。
- ◎コンパスを使った平行四辺形のかき方について、用いられている特徴を選ぶ。(正答は、「向かい合っている辺の長さが等しい」)

【課題が見られる設問】

- △ $9 - 0.8$  を  $0.1$  とする
- △ $100 - 20 \times 4$  を  $320$  とする } 誤答が目立ちました。
- △答えが、 $100 - 20 \times 4$  の式で求められる問題を選ぶ。

### ◆ 算数B(主として活用)

算数Bは、2ページ以上にわたる設問(計算の考え方、グラフをかく、グラフを目的にあって選ぶ、割合の意味を考える)です。

【課題が見られる設問】

- △ $1/4$  より多いことを説明するのに最もわかりやすいグラフを選ぶ。  
(選択肢は、絵グラフ、棒グラフ、折れ線グラフ、円グラフ)
- △10人分の量を基に40人分の量を相対的に捉え、その関係を表している図を全て選択することができる。(全て選ぶのに一つしか選ばない誤答が多かったです。)
- △基準量の1.5倍の長さを表している図を選択することができる。  
(※実際の生活の中でも使われる、「割合」の概念が定着していない課題があります。)

児童質問紙で気になるのが、国語では、「解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか。」の設問で、「解答を書くことを途中で諦めた、全く解答しなかった」の割合が高いことです。(算数も同様)

## 3 対策

本校としましては、以上のような結果をふまえて、次のような取組をしていきたいと考えています。

- ・各学年で身に付ける基礎的な学力(漢字・計算)を定着させること。
- ・めあての確認と振り返りを意識した授業を行うこと。
- ・国語等で、字数制限や条件を入れた書く活動を取り入れること。
- ・国語だけでなく、他の教科でも言語活動を充実させること。 等

## 4 家庭へのお願い……

基本的な生活習慣は学力との関連があると言われていています。東小の子どもたちで気になる項目は、

- △「朝食を毎日食べていますか」の質問に対し、毎日食べている割合が低い。
- △「毎日同じくらいの時刻に寝ていますか」の質問に対し、同じくらいの時刻に寝ている割合が低い。
- △「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」の質問に対し、同じくらいの時刻に起きている割合が低い。
- △「平日、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか」の質問に対し、3時間以上する割合が多い。 でした。

学校・児童・保護者が連携して、学習・生活改善に向けた取組が、できるようにしていきたいと考えています。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願い申し上げます。

※文部科学省から個人票が送付されましたので、6年生の児童に配付しました。ご家庭でお子様と一緒にご覧ください。お子様の優れている点や努力したい点を見い出してほしいと思います。