

国・県の教育方針
「生きる力」の育成
「有徳の人」の育成

令和4年度 三島市立西小学校グランドデザイン

市の教育方針
豊かな感性と確かな学力を持つ、
心身共に健康な子どもの育成

学校教育目標



子どもの今
・素直で、やさしい
・何事にも真面目に取り組む
・受け身的な子どもが多い
・継続的に取り組むことが苦手

きづく うごく つなぐ

重点目標

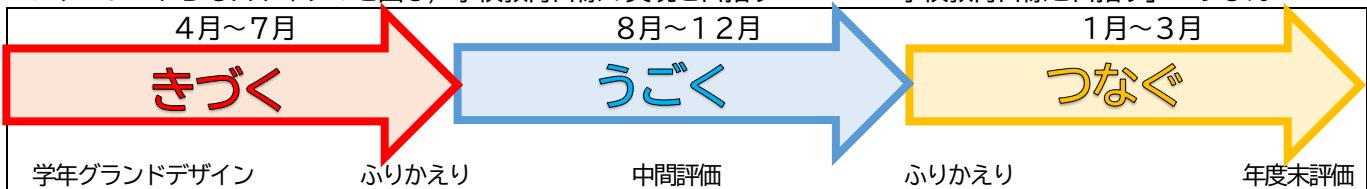
認め合う 学び合う 高め合う

保護者・地域の願い
・自分で考え、行動する力
・自他を大切にすること
・チャレンジするたくましさ
・地域への愛着と誇り

<めざす子どもの姿・活動>

学びづくり	仲間づくり	健康づくり
自ら学ぶ 仲間と学ぶ 社会に学ぶ ・「めあて」と「ふり返り」を大切にしたい見通しを持った学習 ・考えを深めるための対話 ・地域を生かしたカリキュラムマネジメント 「授業がわかる」 90%	みんなでよりよい学校生活をつくる ・子どもの発案による話し合い活動 ・学校生活を楽しくする係活動 ・自分たちで考え、協力して取り組む児童会活動 「学校が楽しい」 95%	健康な心と体をつくる ・自分の心と体を知る ・目標に向かって取り組む体力づくり ・健康な心と体を目指した生活習慣 進んで体力づくりに取り組む90%
生活づくり		
ルールを守って安全に生活する ・ルールの大切さにきづく ・ルールを守る ・安心、安全に生活する	人と人とのすてきなつながり ・自分、相手のよさにきづく ・よさを認め合う ・すてきなつながりをつくる	しなやかな心 ・命の大切さにきづく ・自分や周りの人たちと共に生きる ・自分のよさ・強みにきづく
「いじめのない学校・学級を目指す」 100%		

<ステージ> PDCAサイクルを回し、学校教育目標の実現を目指す



《学校経営目標》みんなで学校をつくる

◇子どもの命を守り、輝かせる ・「学校の新しい生活様式」に基づく感染症対策 ・いじめの未然防止, 早期発見・対応・解決・見守り ・温かな居場所づくり (特別支援教育、相談活動の充実)	◇未来のつくり手としての資質・能力の育成 ・コミュニケーション力 (あいさつ・伝える力) ・情報活用能力 (情報モラル教育・情報セキュリティ) ・持続可能な社会の実現 (SDGs) に向けた学び
◇主体的・協働的な学びや行動の実現 ・主体的、対話的で深い学びをめざした授業 ・一人一人のよさや可能性を生かす特別活動 ・豊かな感性を育む「地域学習」	◇学び合い、支え合う教職員集団 ・チーム西小として組織力を高める ・授業改善に向けた研修の充実 ・働き方改革 (子どもの向き合う時間, 研修時間の確保)
◇学校運営協議会 (コミュニティスクール) を生かした教育 ・保護者、地域との連携・協働による豊かな学びの実現 <社会に開かれた教育課程> ・西小学校PTA, 地域学校協働本部, 西小学校区安全会議 等との連携・協働	

