



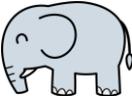
6年生家庭学習 (4月20日～5月6日)



※総合「地域の交通安全リーダーとして」地域の危険箇所を調べましょう。

4月20日～5月6日の間で3日間、おうちの人と相談して、許可を得てから調査しましょう。

※詳しいやり方は、プリントに書いてあります。

月日	学習内容 (※プリントは○をつけ、直しもする。) 学習した物は、全て次の登校日に持ってくる。			
20日	音読「大造じいさんとがん」 	国語「出発」視写 教科書 P1 を見ながら配布した用紙に視写をする。	社会「環境を守るわたしたち・自然災害を防ぐ」のプリントを教科書で調べながらやる。	家庭「わたしの生活時間」(4/20～5/6)の教科書を読んで自分の生活を見直し、プリントにまとめる。
21日	音読「大造じいさんとがん」 	国語 漢字ドリル P4～6 	社会「歴史できごとと人物マップ」「歴史クロスワードパズルにチャレンジ！」プリント6年の教科書を見ながらやる。	理科 プリント① 5年の教科書を見ながらやる。 
22日	国語「大造じいさんとがん」意味調べ国語のノートに書く。	国語 漢字練習1ページ 漢字のノートに P7①～⑧の青い線の文字を1行ずつ練習する。	社会「学力調査トレーニング」3～5年の教科書を見ながらやる。	道徳「スポーツの力」を読んで道徳のノートにまとめる。(上段の課題のみ)
23日	音読「大造じいさんとがん」 	国語 漢字練習1ページ 漢字のノートに P7⑨～⑯の青い線の文字を1行ずつ練習する。	算数「5年までのたしかめ」プリント 	図工「好きな本の絵」 自分の好きな本の絵をそっくりりに描こう。色は絵の具・色鉛筆等(漫画・キャラクターでも可。)
24日	国語「大造じいさんとがん」プリント教科書を見ながらやる。	国語 漢字練習1ページ P7⑰～⑳、①～④の青い線の文字を1行ずつ漢字ノートに書く。	算数 計算ドリル2番を計算ドリルノートに行う。	社会 プリント① 6年教科書を見ながらやる。 
土・日	総合 レポートリー練習		※総合(上記)	
27日	音読「誓約書」	国語 漢字ドリル P9～14を丁寧に書く。	国語「学力調査トレーニング」3～5年の教科書を見ながらやる。	道徳「ほんとうのことだけど」を読んで道徳のノートにまとめる。(上段の課題のみ)
28日	音読「誓約書」& プリント①	国語 漢字練習1ページ P15①～⑧	国語「5年生で習った漢字」のプリント	理科 プリント②5年の教科書を見ながらやる。
祝日	総合 レポートリー練習		家庭「いたためて作ろう朝食のおかず」教科書 P84～P87 を読んでいたため料理を作り、プリントにまとめる。	
30日	音読「誓約書」& プリント②	国語 漢字練習1ページ P15⑨～⑯	算数 計算ドリル3番を計算ドリルノートに行う。	道徳「それじゃ、ダメじゃん」を読んで道徳のノートにまとめる。(上段の課題のみ)
5月1日	音読「誓約書」プリント③	国語 漢字練習1ページ P15⑰～⑳、P17①～④	理科 プリント③5年の教科書を見ながらやる。	社会 プリント② 6年教科書を見ながらやる。
祝日	総合 レポートリー練習		日記「休校中での出来事」P2以上 ※総合(上記)	

