

## 5/8～の家庭学習(かていがくしゅう)について<1年生>

R2. 5. 8

5月8日(金)から5月22日(金)までの家庭学習の内容をお知らせします。(次の登校日がはっきりしましたら、その前日までの宿題で大丈夫です。)

- 今回は、1年生の教科書の内容がありますので、教科書を見ながら、ゆっくり進めてください。日にちをまたいでやっても、かまいません。
- 日にちや名前、色塗りなどは、毎回、丁寧に書くように学校でも言いますので、ご家庭でも声掛けをお願いします。
- おはじきは、学校が始まってからも使う物です。一人20個ずつ入っていますので、なくさないように使用、保管してください。
- 日にちは、決めてありますが、家の都合や体調により、違う日にちになっても、もちろん、かまいません。
- お道具箱が学校にある子は、クレヨンやはさみを持ち帰ります。もし、兄弟の物など、家にあると言う子は、そのまま置いて帰らせます。持ち帰った子は、学校が始まりましたら、持たせてください。
- 次の登校の時に、やったものを提出してもらいますので、学習した物(特にプリント類)は、入っていた茶封筒に入れて、持たせてください。(茶封筒は、また使いますので、もし、以前の物も家にあるようでしたら、持たせてください。以前の物がなくなってしまった場合は、そのままかまいませんので、ご安心ください。健康観察カードは、赤いクリアファイル(おたより入れ)に入れて、持たせてください。

	こくご	さんすう	せいかつ・ずこう・おんがくなど
5/8 (金)	ひらがなぶりと「へ」  ・きょうかしよ2～3ぺえじをよんでみよう。 ・えをみて こえにだして、いってみよう。 (かけるところは、かいてみよう。)	・きょうかしよ 2ぺえじの えを みて、おなじなかまに おはじきをおいて かぞえてみよう。「なにがいくつ」と おはなし しよう。 ・そのあと、さんすうのうと 3ぺえじを ひらいて、おはじきと おなじかずだけ ○を あかえんぴつでぬろう。さんすうのうとに のっていない ものも みつけられると、すてきだね。 (教科書P2、算数ノートP2・3)	せいかつ 「たねを まこう」 P28・29  ・あさがおの たね(1こ)を じっくり かんさつしよう。いろやかたち、おおきさは どんなようすかな?よくみて、さわって、かんさつしながら、「たねを まいたよ」のかあどに えを かこう。(29ぺえじも よくみてね。) ・たねを まこう。みずやりは、まいにち やろうね。 ※できれば、11日(月)までに観察し、たねまきをしてください。
11 (月)	ひらがなぶりと「て」「い」  ・きょうかしよ8～9ぺえじをみよう。 ・もじにあわせて、てを たたきながら、いってみよう。 ※教科書 P8の QR コードを読み取ると、閲覧できます。	・きょうかしよ 3ぺえじの えを みて、おなじなかまに おはじきをおいて かぞえてみよう。「なにがいくつ」と おはなし しよう。 ・そのあと、さんすうのうと 5ぺえじを ひらいて、おはじきと おなじかずだけ ○を あかえんぴつでぬろう。さんすうのうとに のっていない ものも みつけられると、すてきだね。 (教科書P3、算数ノートP4・5)	おんがく 「うたって なかよし」 P6・7  ・えの なかから うたを みつけて、うたいましょう。(きょうかしよの 76ぺえじから79ぺえじにうたの かしが のっているよ。)  ※下にある「音楽」の所を、お読みください。
12 (火)	ひらがなぶりと「り」「こ」  ・きょうかしよ8～9ぺえじをひらこう。 ・12ぺえじは、なぞろう。 ・13ぺえじは、こえにだして、よもう。	・きょうかしよ 4ぺえじと 5ぺえじの えを みて、おなじなかまに おはじきをおいて かぞえてみよう。「なにがいくつ」と おはなし しよう。 ・チョウと タンポポの かずだけ、5ぺえじの ○を あかえんぴつでぬろう。どちらが おおいか? ・けいさんどりと、けいさんどりのうとの 2ぺえじを ひらいて、どりのうとの えを まるで かこもう。 ※1回目は、ドリルノートにやりますので、計算ドリルには、書き込まないでください。 (教科書P4・5、計算ドリル・ドリルノートP2)	ずこう 「かきたい もの なあに」 P10・11  ・クレヨンで、すきなえを かこう。じぶんや おともだちも いると たのしいね。  ※表の右側に、ネームペンで名前を書かせてください。(たてがき)
13 (水)	ひらがなぶりと「う」「に」  ・はなす・きくすきるの「1 はるの ななくさ」「2 あいうえお」を よもう。	「10までの かず」 ・きょうかしよ 6ぺえじと7ぺえじの えを みて、何がいくつあるか、かぞえて おはなししよう。 ・ひつじと おなじかずの ものを みつけよう。そこに、おはじきをおこう。おなじかずだけ ○を あかえんぴつでぬろう。 よみかた(さん)を かくにんし、すうじ(3)をかいたり、3のものを まるで かこんだり しよう。 ・けいさんどりと、けいさんどりのうとの 3ぺえじを ひらいて、どりのうとの えを せんでむすんで おおいほうに まるを つけよう。 (教科書P6・7、計算ドリル・ドリルノートP3)	どうとく 「5 なにを して いるのかな」 P16  ・よい ことを して いる どうぶつを みつけよう。そのわけも かんがえて、おうちの ひとにはなそう。 ・きょうかしよの うしろに はさまっている どうとくのうとの 6ぺえじを やろう。
14 (木)	ひらがなぶりと「け」「の」  ・きょうかしよ16～17 ・なにが いますか。 ・なにが ありますか。 おはなし してみよう。	・きょうかしよ 6ぺえじと8ぺえじの えを みて、何がいくつあるか、かぞえて おはなししよう。 ・くまと おなじかずの ものを みつけよう。そこに、おはじきをおこう。おなじかずだけ ○を あかえんぴつでぬろう。 よみかた(いち)を かくにんし、すうじ(1)をかいたり、1のものを まるで かこんだり しよう。 ・おなじように、うま(2)、さる(4)、りんご(5)もやって	おんがく 「うたって なかよし」 P6・7  ・えの なかから うたを みつけて、うたいましょう。(きょうかしよの 76ぺえじから79ぺえじにうたの かしが のっているよ。) ・このまえより おおきな こえで うたえるかな。  ※下にある「音楽」の所を、お読みください。

		みよう。(4と5は、きょうかしよの 10ぺえじ) ・けいさんどりのの 4ぺえじを、どりのうとに やろう。 (教科書P6・8・10、計算ドリル・ドリルノートP4)	
15 (金)	ひらがなぷりんと「も」「と」  ・きょうかしよ18～19ぺえじ ・どんなことを はなして いるかな。 おはなし してみよう。	・1～4の さんすうぷりんとで、すうじを かく れんしゅうを しよう。 ・さんすうのうとの 6ぺえじと7ぺえじを やろう。すうじを ていねいに かいて、えや ○と おなじかずを せんで むすぼう。 (プリント1枚【表 1・2 裏 3・4】、算数ノートP6・7)	<b>せいかつ 「めが であよ」 P30</b>  ・きょうかしよ 30ぺえじの まんなかの しゃしんのように めが であたら、「めが であよ」のかあどに、えを かいてね。ひとつを じっくりみて、おおきく かいてね。くうぴいで いろも ぬろうね。 ※芽が出てきた時に、観察させてください。日にちはずれてかまいませんので、他の教科と入れ替えて行ってください。
18 (月)	ひらがなぷりんと「ろ」「る」  ・きょうかしよ18～19ぺえじ ・どこがかわったかな。 おはなし してみよう。	・きょうかしよ 11ぺえじを みてから、さんすうのうとの 8ぺえじと9ぺえじを なぞったり、えを かいたりして、2と3の えほんを つくろう。 ・さんすうのうとの 10ぺえじと11ぺえじ、12ぺえじに すうじを ていねいに かこう。 ・きょうかしよ 12ぺえじと13ぺえじを やろう。 ・けいさんどりのの 5ぺえじを、どりのうとに やろう。 (教科書P11・12・13、算数ノートP8・9、計算ドリル・ドリルノートP5)	<b>ずこう 「おしやれな へび」</b>  ・クレヨンで、すきな もようを かいたり、いろを ぬったりしよう。 ・ぬりおわったら、はさみで まわりを きりとります。はさみの つかいかたは、64ぺえじを みてね。  ※詳しくは、別紙をご覧ください。
19 (火)	ひらがなぷりんと「さ」「き」  ・きょうかしよ18～19ぺえじ ・どんなことを はなして いるのかな。 おはなし してみよう。	・きょうかしよ 14ぺえじと15ぺえじの えを みて、何が いくつあるか、かぞえて おはなししよう。 ・かえると おなじかずの ものを みつけよう。そこに、おはじきを おこう。おなじかずだけ ○を あかえんぴつで ぬろう。 よみかた(ろく)を かくにんし、すうじ(6)を かこう。 ・おなじように、さかな(7)も やってみよう。 ・5～8の さんすうぷりんとで、5、6、7のすうじを かく れんしゅうを しよう。 (教科書 P14・15、プリント【表 5・6 裏 7】)	<b>せいかつ 「さいしよの はっぱを かこう」 P30</b>  ・きょうかしよの 30ぺえじの ひだりがわの いちばんうえにある しゃしんと おなじはっぱが であたら、それを かんさつかあどに かこう。ひとつを じっくり みて かいてね。(だいめいは じぶんで かいてね。いろも ぬろう。) ・かたちを よくみたり、さわったり してみよう。どんな かんじかな?  ※葉がでてきてからでかまいません。
20 (水)	ひらがなぷりんと「た」「ち」  ・きょうかしよ14～15ぺえじ 「あいうえおにのうた」を なんども よもう。	・きょうかしよ 14ぺえじと16ぺえじの えを みて、何が いくつあるか、かぞえて おはなししよう。 ・とりと おなじかずの ものを みつけよう。そこに、おはじきを おこう。おなじかずだけ ○を あかえんぴつで ぬろう。 よみかた(はち)を かくにんし、すうじ(8)を かこう。 ・おなじように、いちご(9)、ちょこれーと(10)も やってみよう。えの うえに おはじきが おけないので、ほかの ばしよに おいても いいですよ。 ・【5～8の さんすうぷりんと】で、8を、【9～まどめの さんすうぷりんと】で 9、10のすうじを かく れんしゅうを しよう。 (教科書 P14・16・17、プリント【裏 8】【表 9・10】)	<b>おんがく 「はくを かんじとろう」 P12・13</b>  ・『さんぼ』をうたいながら、てびょうしを うったり、あるいたり しましょう。  ※下にある「音楽」の所を、お読みください。
21 (木)	ひらがなぷりんと「ら」  ・きょうかしよ14～15ぺえじを なんども よもう。	・さんすうのうとの 13ぺえじと14ぺえじの すうじ、○の いろぬり、せんむすびを やろう。 (算数ノート P13・14)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>&lt;次の登校日の持ち物&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭健康観察カード</li> <li>・しゅくだいカード</li> <li>・学習した物・・・茶封筒に入れて (プリントや計算ドリルノート、さんすうノート、生活科の観察カード等)</li> <li>・なわとびがんばりカード</li> <li>・毎日持ってくる物(筆箱、連絡帳、ハンカチなど)</li> </ul> </div>
22 (金)	ひらがなぷりんと「よ」  ・はなす・きくすきる「4 こん なときには こう いおう (1)」を よもう。	・きょうかしよ 18ぺえじと19ぺえじを やろう。 ・けいさんどりのの 6ぺえじと7ぺえじを どりのうとに やろう。 (教科書 P18・19、計算ドリル・ドリルノート P6・7)	

☆ 音楽は、一緒に歌ったり、もしできるようでしたら、パソコンで歌を出してあげたりしてみてください。

<https://textbook.kyogei.co.jp/library/> 「教芸 教科書掲載 歌唱教材ライブラリー」から1年生の教科書を選択し、歌を選ぶと音楽が流れます。そのほか、音楽の教科書のQRコードから資料がありますので、できましたらそちらもご覧下さい。

☆生活科のたねまきは、別紙を参考にして、なるべく自分でやれるように、見守ってあげてください。支柱をたたんで持ち帰っていますが、間引きをしたり、つるが出たりしてから使うので、まだ保管しておいてください。なお、黄色い水やりキャップと「つい肥」は、学校にありますので、ご安心ください。生活科、図工、音楽などは、アサガオの成長に合わせて、日にちをずらして行ってくださって大丈夫ですので、お子さんと相談して決めてください。(植木鉢の底に敷く、新聞紙は、茶封筒の中に入れてありますので、使ってください。)