



令和2年学校評価 ～授業が分かる子供が増えました！～

令和2年度も残りわずかとなりました。子供たちは、最後の締めくくりのため、勉強に運動に行事に励んでいます。

保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、学校評価アンケートに御協力いただきありがとうございました。

以下に令和2年度のグランドデザイン重点目標、施策の達成目標についての結果を中心にお知らせします。

令和2年度の重点目標と各目標を達成するための施策及び達成目標…**学校評価の結果%**

※高学年・保護者は、問いに対し、A：はい、B：だいたい、C：あまり、D：いいえの4段階と、E：分からないで回答しており、以下の目標は、「A：はい」のみの数値となっています。低学年は、はい、いいえ、わからない、の3段階で回答しており、以下の目標は3段階における「はい」の数値となっています。



徳：相手の気持ちを思いやる子供を育成する

「質問:学校へ行くのが楽しいです。」

低 R1:90%→R2到達目標:95%…**90%** 高 R1:59%→R2到達目標:65%…**66%**

「質問:みんなで、いじめのない学級にしています。」

低 R1:85%→R2到達目標:90%…**73%** 高 R1:54%→R2到達目標:60%…**53%**

楽しい行事が軒並み中止、縮小等となり、授業をどんどん進めるという形になりましたが、「学校が楽しい」と答えた子供が低学年は現状維持、高学年は目標達成できたのは大きな成果と考えています。また、「うちの子供は学校生活を楽しんでいます」と答えてくださった保護者が、R1:65%→R2:74%と伸びていることも嬉しい結果でした。来年度は授業が分かることで子供たちが学校が楽しいと感じられるようになることを中心に据え、感染予防対策を取りながら、国・県・市の方針に則った上でできる限り工夫して行事を実施し、学校へ来るのが楽しいと感じる子供を増やしていきたいと考えます。

いじめについては「分からない」と答えた子供が昨年度に比べ倍増(低学年は22%)しています。全校で学級開きから一貫して「いじめは許さない」と訴えてきましたので残念な結果でした。来年度は、子供の「いじめをなくす主体的な取組」を実践する等、本年度以上に意識して取り組んでいきます。質問は「いじめのない学級にしている」ですが、「いじめがない」と勘違いして答えた子供がいるかもしれません。



知：主体的に自ら目標を決め学ぶ子供を育成する

「質問：先生や友達の話をしっかり聞いて勉強しています。」

低 R1:86%→R2到達目標:90%…**81%** 高 R1:56%→R2到達目標:60%…**61%**

「質問：授業の内容が分かり、テストや成績が目標に達成しました。」(高のみの質問です。)

高 R1:31%→R2到達目標:40%…**36%**

「しっかり勉強している」という質問に対し、低学年は「分からない」と答えた子供が多く課題が残りました。来年度は「授業中のルール」「学習の進め方」等を明確に指導していきます。「授業が分かる」と答えた高学年の子供が昨年度に比べ**5ポイント増加**しています。

また、「うちの子供はしっかりと授業を受けています。」と答えてくださった保護者が、**R1:49%→R2:56%**と伸びていることも嬉しい結果です。算数の授業を二人以上の教師で行うTT（ティームティーチング）や、子供たちを少人数に分けて授業を実施したことにより、分からない時にすぐに手を挙げて先生に聞くことができたことが成果として顕著に表れたものだと思います。3か月（1年生は2か月）もあった臨時休業の遅れを十分取り戻せたのではないのでしょうか。来年度は「GIGAスクール構想」を実践していく上で、子供たちの「主体的・対話的な深い学び」を実現させ、学力向上を目指します。

体：健康を意識し体力づくりに励む子供を育成する

「質問：早寝早起きをして、毎日朝御飯を食べています。」

低 R1:80%→R2到達目標:85%…**82%** 高 R1:58%→R2到達目標:65%…**56%**

「質問：けがや病気をしないよう気を付けて行動しています。」（高のみの質問です。）

高 R1:67%→R2到達目標:75%…**68%**

コロナ禍で生活が乱れることを予想し、携帯スマホ等の使用について学校だより等で保護者に呼び掛けたり、スマイルチェック等を活用しながら全職員で指導したりした結果、昨年度並みの水準を維持できたことは価値があると思います。来年度も感染予防を十分に行いながら体力づくりに取り組ませるとともに、保護者の主体的な取組を啓発することにより「早寝早起き朝御飯」の習慣を身に付けさせていきたいと考えています。



地域に開かれた学校：地域と協働して子供を育成する学校にする

「質問：PTA や町内・地域の活動に参加したことがあります。」

低 R1:53%→R2到達目標:60%…**38%** 高 R1:46%→R2到達目標:55%…**37%**

コロナ禍でPTAや地域の行事そのものが無かったので予想された結果だと思えます。「分からない」と答えた児童を考慮すると昨年並みとも捉えられますが、来年度は地域の防災訓練等へ出た場合「参加証明書」等を書いていただく等の取組をすることにより、地域の行事に子供たちを参加させていきたいと考えています。また、このような状況の中でも、地域の皆様、PTAの皆様、373サポーターズの皆様、おやじの会の皆様が本校の教育活動に御理解と御協力をいただいたことにこの場をかりて感謝申し上げます。



その他

「学校からのおたよりやホームページを見て、親子で話します。」という項目については、**R1:30%→R2:38%**と高評価をいただきました。本年度はほぼ毎日学校のブログを更新した努力が報われた気がします。ありがとうございました。

「授業以外で週1回は学校や地域の図書室や図書館を利用しています。」と答えた高学年の子供が**R1:44%→R2:35%**と大きく落ち込んでしまいました。密を避けるため、図書室を使える時間を学年ごとに指定したり、図書室に入れる人数を制限したりしたことが原因の一つと考えられます。「本は心と頭の栄養」です。読書旬間等をきっかけに読書好きの子供を育てていきたいと考えています。



※ 本校の教育活動に御相談がある方は、お気軽に教頭までお電話ください。975-0225