

令和4年度 三島市立北小学校 グランドデザイン

誰もが、北小に通えて良かったと思える学校を目指して

三島市学校教育
基本理念

豊かな感性と確かな学力を持つ、心身ともに健康な子どもの育成

北小学校
学校教育目標

心豊かな子(徳) 自ら学ぶ子(知) たくましい子(体)

北小学校
学校経営目標

温かくて、居心地のいい学校

徳 育

思いやりの
気持ちがもてる子

- ◎友だちを大切にする
- ◎礼儀正しい落ち着いた生活
- ☆学校へ行くのが楽しい 90%

知 育

協力し、主体的に
学習に取り組む子

- ◎休み時間と授業のけじめをつける
- ◎家庭学習の習慣化
- ☆じっくり学ぶ・しっかり聞く 85%

体 育

運動することの
楽しさを感じる子

- ◎早寝・早起き・朝ご飯の習慣
- ◎気持ちいい汗をかく
- ☆体を動かしよい汗をかく 90%

学びを深める子 ～協働的な学びを通して～

令和4・5年度 三島市教育委員会研究指定校

研修・
学習部

校内研修の充実 新学習指導要領に向けた研修 GIGA スクール構想の推進
プログラミング教育の充実 家庭学習の充実

生徒指導部

- ◎進んであいさつをする
- ◎いじめを許さない・見逃さない
- ☆いじめのない学級 95%

特別活動指導部

- ◎話し合い活動の充実
- ◎児童会活動等の他学年交流
- ☆学校行事が好き 95%

健康指導部

- ◎目標に向かって運動する
- ◎規則正しい生活習慣の確立
- ☆早寝早起き朝ご飯 85%

開かれた学校を
目指して

学 校 運 営 協 議 会
地域学校協働本部(北っ子サポーター) 北小学校 PTA

特別支援教育
特別支援学級・通級指導教室の充実

教職員の働き方改革