

理科⑤

年 組 名前()

【今日のめあて】

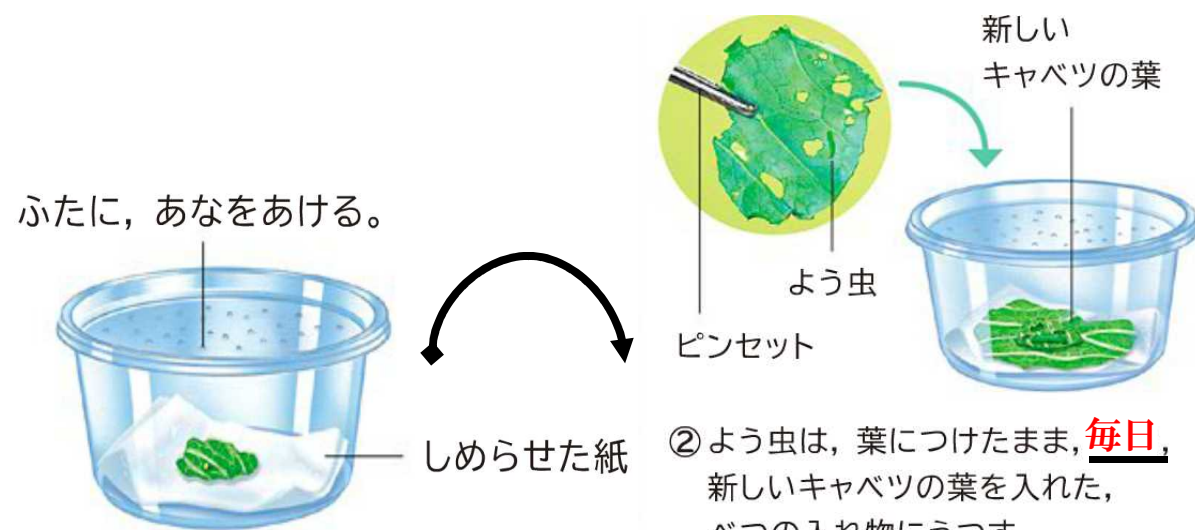
モンシロチョウのよう虫のかんさつをしよう。

1. 教科書26ページを見ながら()の中や、__の上
にことばをかきこもう。

● キャベツの葉についている小さな黄色いつぶは、モンシロチョウがらみつけた、(たまご)です。あおむしは、たまごからかえった、{ よう虫(子ども) }です。

● たまごやよう虫をかんさつしてきろくするときには、
(色)、(形)、(大きさ)を調べる。

● モンシロチョウのたまごやよう虫のかい方



① たまごは、葉についたまま、
入れ物に入れる。

② よう虫は、葉につけたまま、毎日、
新しいキャベツの葉を入れた、
べつに入れ物にうつす。

● はち植えのキャベツに、
あみをかけて、育ててもよい。

2. 教科書27ページをさんこうにしながら、きろくしよう。

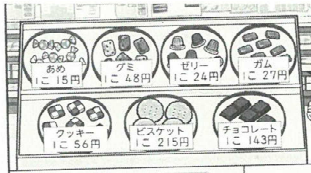
月 日 天気()	大きさ
	~mm くらい
	色
	~色
	形
	よう虫の色を
	書こう。
気づいたこと、みつけたこと	
よう虫をかんさつして、気づいたことや、発見したこと、	
たまごのときと比べてみたことをかこう。	
考えたこと、よそう	
かんさつした感想やよう虫のこれからの成長のよそうを	
かこう。	

たしざん 3けたのひっ算のしかたを考えよう①

め・・3けたのたし算は、どうやって計算するの？

教科書 P63～
64を見て考
えよう

名前 _____



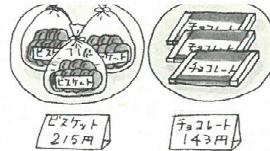
<p>グミを1ことクッキーを1こ買ったよ。</p> <p>48円 56円</p>	<p>ビスケットを1ことゼリーを1こ買ったよ。</p> <p>215円 24円</p>
<p>合わせて104円だね。</p>	<p>合わせて239円だね。</p>

代金をもとめるしき・・

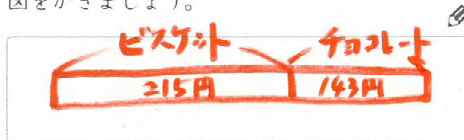
合わせてと書いてあるから

だいき	$48 + 56 (= 104)$
ななみ	$215 + 24 (= 239)$

1 215円のビスケットと143円のチョコレートを買いました。合わせて何円になりますか。



① 図をかきましょう。



見方・考え方
2年生で学習したたし算の図と同じようにかけるね。

② 式を書きましょう。

$215 + 143$

③計算のしかたを考えよう・・・絵にかいてもいいよ。(P64を見てもいいよ)

$\begin{array}{r} 215 \\ + 143 \\ \hline 358 \end{array}$	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>百</td><td>十</td><td>一</td></tr> <tr><td></td><td>□</td><td>□</td><td>□□□</td></tr> <tr><td>+</td><td>□</td><td>□□□</td><td>□□□</td></tr> <tr><td></td><td>□□</td><td>□□□□</td><td>□□□□</td></tr> </table>		百	十	一		□	□	□□□	+	□	□□□	□□□		□□	□□□□	□□□□
	百	十	一														
	□	□	□□□														
+	□	□□□	□□□														
	□□	□□□□	□□□□														

まとめ
3けたのたし算の筆算も、位をそろえて書き、同じ位どうしを計算します。