

### 天気の変化① [教科書6~7ページ]

レッツ

#### スタート!

教科書6~7ページの2まいの写真をよく見てみましょう。空のようすで、気づいたことや、ぎもんに思ったことは、あるでしょうか。

理科のミカタ

2まいの写真の空を比べて、ちがっているところを見つけてみよう。



〈気づいたこと〉

- ・ 朝の雲には、雲は見られない。
- ・ 昼ごろになると、雲が見られるようになっている。  
(雲が広がってきている。)

など、気づいたことを書いていけばOK

〈ぎもんに思ったこと〉

- ・ 雲はどこから来たのかな。
- ・ この後、天気はどうなるのかな。

など、ぎもんに思ったことを書きましょう。

学んだことを使おう

○ふだんのくらしのなかで、どのようにして、天気の情報<sup>じょうほう</sup>を得ているか、思い出してかきましょう。[くらし]

テレビの天気予報、インターネット、新聞 など

☆兵庫県姫路市の天気は、この後、どのように変化したと考えられるでしょう。その理由とともに書きましょう。

---



---



---



---

天気の変化② [教科書8ページ]

**問題をつかもう** 天気の変化には、何が関係しているのか、考えましょう。

〈自分の考え〉

p. 8の「問題」を書こう。

**問題**

★ 天気の変化と雲のようすには、  
関係があるのだろうか。

**予想しよう**

天気の変化と雲のようすには、  
どのような関係があるか、  
考えましょう。

理科のミカタ

時間がたつと、雲のようすは、  
どのように変わって  
いくのかな。



〈自分の考え〉

(雲のようすと天気は関係があるのかないのか...  
理由も書けていると Good!)

**学んだことを使おう**

○月や星の見え方を調べたとき、どのように観察したか、

思い出してかきましょう。[4年 理科]

- ・同じ位置で観察できるように、観察する場所と目印にするものを決める。
- ・時間をあけて、もういちど、同じ場所で観察し、言記を承する。

**計画しよう**

天気の変化と雲のようすとの関係を調べるためには  
どうすればよいか、考えましょう。



観察する場所	同じ場所で観察する
観察する回数	時間をあけて、2~3回観察する
観察すること	雲のようすとそのときの天気 (これからの天気の予想)

天気の変化③ [教科書9ページ]

**問題** 天気の変化と雲のようすには、関係があるのだろうか。

**観察1** 雲のようすと天気の変化を調べましょう。

- ☆ **きけん** ▶空を見るときに、( **太陽** )<sup>ちよくせつ</sup>を直接見ないようにする。
- ▶( **天気** )が急に変わることがあるので、安全に注意して、観察を行うようにする。

**学んだことを使おう** ○方位磁針<sup>じしん</sup>の使い方を思い出そう。[3・4年 理科]

→方位磁針を水平に持ち、調べる物の方向を向いて、はりの色のついた方に「北」の文字を合わせ、調べる物の方位を読みとる。

☆観察の仕方は、教科書p.9をよく読みましょう。

(天気が変化しそうな日をお家の人と相談して観察日を決めましょう)

\*観察は、2~3時間おきに、2~3回行いましょう。

(タイトル)	雲のようすと天気の変化
日時	名前
雲の形と量	ここには、雲の形と量について観察したことを、絵や文で記録します。
方位を書きましょう。	
雲の動き	
天気	
これからの天気の予想	

天気の変化④ [教科書9~11ページ]

? **問題** 天気の変化と雲のようすには、関係があるのだろうか。



● **結果** 雲のようすと天気は、どのように変化したでしょうか。

! **まとめ** (p.10の「まとめ」を書きましょう)

- ☆ 雲は(重くいて)いて、(時々)によって(形)や(量)は変化します。
- ・ 天気の変化するときには、(雲の量)が(ふえ)たりへったりするなど、(雲)のようすが変化します。

p.10 ~ 11「理科のひろば」を見ましょう。

☆雲は、きほんてきに10種類(しゅるい)に分けられ、名前がついています。

名前の付け方には、きまりがあるようです。

・「雲の高さ」によるきまり: 上層(じょうそう) 5000m ~ 13000mの雲には、名前の先頭に「巻」、中層(ちゅうそう) 2000m ~ 7000mの雲には、名前の先頭に「高」がつきます。下層(かそう)の雲には何もつきません。

・「雲の形」によるきまり: 垂直にのびてかたまりになっている雲の名前には「積」、水平に広がっている雲の名前には「層(そう)」がつきます。

・雨を降らせる雲の名前には「乱(らん)」がつきます。

\* インターネットで調べるときは、「十種雲形」でけんさくしてみてください。

◀ **振り返ろう** 学ぶなかで、大切だと思ったことを、自分なりの言葉でまとめましょう。

→このプリントを理科ノートにはったら、ノートの次のページに書きましょう。