

理科①

年 組 名前()

【今日のめあて】

正しいかんさつの取り組み方を学習しよう。

1. 身のまわりに見られる生き物について、教科書 12 ページを見ながら、()
の中に、当てはまる言葉をかき入れましょう。

生き物は、それぞれ、(^{いろ}色)、(^{かたち}形)、(^{おお}大きさ)などのすがたがちがっている。

2. 虫めがねの使い方について、教科書 164 ページを見ながら、()の中に、
当てはまる言葉をかき入れましょう。

(1) 虫めがねを使うと、(**小さいもの**)を、(**大きく**) 見ることができる。

(2) 手で持てる物を見るときは、(**見るもの**)を動かして、はっきりと見えるところ
で止める。

手で持てない物を見るときは、(**見るもの**)を動かして、はっきりと見える
ところで止める。

^{つき} ^{ぶんしょう}
次の文章で正しいものには○を、そうではないものには×をつけよう。

- ① (**○**) 虫めがねではぜったいに太陽を見てはいけない。
- ② (**×**) かんさつをするときは、先生の注意を聞かなくてもよい。
- ③ (**○**) どくやとげなどをもつ、きけんな生き物に気を付ける。
- ④ (**○**) 草や虫などは、むやみにとったり、つかまえないようにする。

虫めがねでは、ぜったいに太陽をみてはいけません。その理由を下の四角に
書き入れよう。

目をいためてしまうから。

理科②

年 組 名前()

〈ふくしゅう〉

生き物は、それぞれ〈^{いろ}色〉、〈^{かたち}形〉、〈^{おお}大きさ〉などのすがたがちがっている。

【今日のめあて】

たねをかんさつして、とくちょうを見つけよう。

1. 教科書16, 17ページを見ながらかきこんでみよう。

	ホウセンカ	ヒマワリ	オクラ	ピーマン
色	～色	～色 (もようでも いいです。)	～色	～色
形	形についてか いてあれば大 丈夫です。	形についてか いてあれば大 丈夫です。	形についてか いてあれば大 丈夫です。	形についてか いてあれば大 丈夫です。
大きさ	～mmくらい	～mmくらい	～mmくらい	～mmくらい



2. 教科書160ページを見ながら、きろくカードをかいてみよう。

ホウセンカの育ち方	
4月	日
名前()	天気()

ホウセンカのたねをかんさつして気づいたことや、分かったこと、思ったことなどが書かれていれば大丈夫です。