

たしざん 3けたのひっ算のしかたを考えよう②

め・・3けたの計算のポイントをつかもう！

教科書 P65
を見て考え
よう

名前 _____

2 図書館でかき出した本は、
4月が217さつ、5月が326さつ
でした。4月と5月に図書館でかき
出した本は、合わせて何さつでしたか。



- ① わかっていることに青せん、聞いていることに赤せんを引こう。
② しきをかこう $217 + 326$
③ ひっ算をしよう (わからなかったら、P65を見よう)

217	217	217	217
+326	+326	+326	+326
	3	43	543

下の位をそろえる 一の位を計算する 十の位を計算する 百の位を計算する

たしかめたいな

2 次の計算を筆算でしましょう。

- ① $258 + 234$ ② $512 + 249$ ③ $308 + 415$ ④ $102 + 418$

258	512	308	102
+234	+249	+415	+418
492	761	723	520

- ① $324 + 195$ ② $253 + 574$ ③ $625 + 190$ ④ $576 + 62$

324	253	625	576
+195	+574	+190	+62
519	827	815	638

④ 576 + 62
ひきかえして計算！

ミラクル ミルク(三)

名前()

④め 文しようの組み立てを考えよう。

◆教科書三十八、四十三ページを見ながらやりましょう。

一、文しように、だん落の番号をつけましょう。(①～⑨まであります。一字下がったところです。)

二、「どの文」を見つけて、書きぬきましょう。

ミ	ル	ク	は	ど	ん	な	ミ	ラ	ク	ル	へ	ふ	し	ぎ	な
こ	と	を	お	こ	し	て	い	る	の	で	し	よ	う	か	.

三、「どの文」と答えのつながりに気をつけて、全文を「はじめ」「中」「おわり」に分けましょう。左の表に、だん落の番号を書きましよう。

はじめ	①	④
中	⑤	⑦
おわり	⑧	⑨



2

もっと調べたかったから

教科書「6〜11ページ」

学習した日

5

月

12

日

このようにならないために、だいきがたいせつにしなればいけないのは、どのような考

えてしよう。

たとえば

帰りがおそくなると、まわりの人にべいをかけたリ、自分もあぶないめにあったりするから、よく考え、え、行動しようという考え。



たとえば

■ふりがえり
海で貝をとって、まだだいたいぶだううと思っていたけど、気がついたら、しおがみちてきて、帰りの道がほとんどなみにおおわれていたことがあった。もっと早く帰ればよかったと思った。

どこかに○をつけよう。



今日の学習はどうでしたか。
あてはまるところに○をつけましょう。

しっかり
考えた



新しく気づいた
ことがあった



これからたいせつに
したいことがあった

