三島市教育方針
豊かな感性と確かな学力を持つ、心身ともに健康な子どもの育成

令和4年度
三島市立徳倉小学校 グランドデザイン

国・県教育方針
「生きる力」の育成
「有徳の人」の育成

《学校教育目標》
笑顔で 元気いっぱい

P

《重点目標》 **チャレンジ（やってみよう）・継続（つづけよう）**

D

【徳】
自分が好き
友達が好き

◎自分の良さに気付く
◎友達の良さを認め合う
☆学校へ行くのが楽しい 95%

【知】
知りたい・考えたい
伝えたい

◎聴く・話す・伝え合う
◎表現する（書く・iPad 活用）
☆じっくり学ぶ・しっかり聴く 90%

【体】
運動したい
できるようになりたい
命を大切に

◎生活習慣を身に付ける
◎めあてを決めて運動する
☆体を動かし汗をかく90%

研修部

自ら学び、共に伸びようとする子の育成
～伝え合う力を育む指導の工夫～
授業づくり研修・令和の日本型教育の実現・個別最適な学び・GIGA 教育推進

学習部

「あたたかく聞く」「徳倉メソッド」「学習のやくそく」の徹底

生徒指導部

◎良好な人間関係づくり
◎いじめを許さない、見逃さない
☆いじめのない学級 95%

特活指導部

◎話合い活動の充実
◎あいさつプロジェクト
☆学校行事が好き 95%

健康安全指導部

◎けがや病気に負けない身体
◎目標に向かって運動に取り組む
☆早寝早起き朝ご飯 90%

地域と共にある徳倉小
★交流・体験活動の充実 ＊創立 150 周年にむけて

A

学校運営協議会
地域代表・保護者代表

地域学校協働本部
スクールガード・読み聞かせ・寺子屋
おやじの会・徳倉キッズクラブ・PTA

徳倉小学校 PTA
総務・学年部・安全指導部・
厚生広報部・環境衛生部

C

《学校経営方針》
◎子供も地域も教職員も「笑顔で元気いっぱい」 ～「丁寧に」「寄り添い」「支え合う」～
＊業務改善 ＊定時退庁日の設定