



床しき風 3月号



三島市立中郷小学校 学校だより

校訓 親切・責任

学校教育目標 やさしく・かしこく・たくましく 今を生きる「さとの子」

重点目標 **優** 相手の立場に立つ

立春から2週間が経ち、明日は雨水。春の訪れは近いです。本年度の授業日数も、残り19日となりました。新型コロナウイルス感染症の流行は続いているので、感染症対策に留意して、年度末の教育活動を実施していきます。

【学校運営協議会報告】

2月10日に本年度3回目の学校運営協議会を開催しました。今回の学校運営協議会は学校関係者評価委員会を兼ねて、1年間の教育活動を振り返りました。会の中で頂いたご意見を、次年度の教育計画改善につなげていきます。

<学校運営協議会で頂いた主な意見>

- ・徳育はとても大切である。今後も中郷小の軸として取り組んでほしい。
- ・タブレットを子供が使いこなしている場面が見られた。今後の活用を期待している。
- ・本を読むきっかけを与えることが大切である。中郷文化プラザの活用も促していくとよい。
- ・学校は教育活動を工夫して行っている。状況が変わる中、できることを考えることは、子供の対応力を育てる機会となる。発想を大事にしてほしい。
- ・相談フォームなど、気軽に相談できる体制は素晴らしい。今後とも連絡を密にしていってほしい。
- ・感染症対策ができています。今後も十分に気を付けて教育活動を進めてほしい。
- ・学校ブログが活用されている。四季の移り変わりが分かって楽しい学校ブログである。
- ・子供参加型のPTA活動が再開されることを願っている。
- ・地域学校協働本部の活動を通常に戻すことを目標にしていきたい。
- ・ボランティアのおかげで、遊具や棚などの修繕が行われてありがたい。

<学校の主な改善方策>

- ・相手の立場に立った行動を賞賛し、学校に来ることが楽しいと感じられる学校文化を構築していく。
- ・ユニバーサルデザインを意識した授業づくりと環境づくりを心掛ける。
- ・ICT機器を活用し、個別最適な学びと協働的な学びの充実を図る。
- ・今年度行ったタブレット活用を整理し、有効な手立てを共有していく。
- ・図書室の利用状況をタブレットなどで記録し、読書の足跡が見えるようにする。
- ・子供を主語とした行事計画をすることで、有意義な活動としていきたい。

【令和4年度は家庭訪問を行わず、個別面談を実施します】

学校評価会議で家庭訪問の在り方について検討した結果、コロナ禍でも効果的な教育活動を行うためには学校と保護者の連携が欠かせないことから、令和4年度は家庭訪問に代えて個別面談を実施することとしました。面談日時調整等の詳細は、4月に改めてお知らせいたします。

<4月・5月の主な行事(年間行事予定については、3月1日(火)を目処に配布します)>

4月7日(木) 入学式・始業式

4月13日(水)、14日(木)、15日(金) 下校指導

4月20日(水)、21日(木)、25日(月)、26日(火) 個別面談

5月6日(金) 小中合同引き渡し訓練

5月28日(土) 運動会

子どもの頑張る姿や学校の様子を紹介します



1年 図画工作



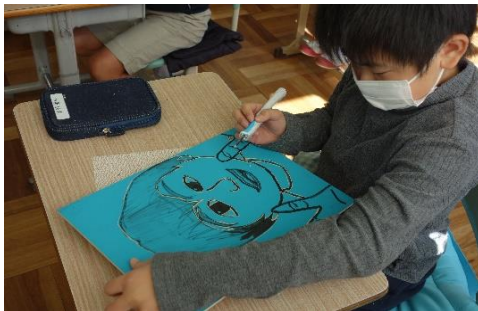
2年 算数・体育



3年 総合的な学習(梅名史跡めぐり)



4・5組 生活单元



4年 図画工作・道徳



入学説明会



5年 体育



6年 学校保健委員会・家庭科



卒業証書授与式・入学式について

新型コロナウイルス感染症の感染者数が増加している状況を踏まえ、卒業証書授与式及び入学式につきましては、関係児童と保護者、教職員、PTA会長のみによる参列とし、着席間隔を可能な限りとったうえで、時間を短縮して開催することとなりました。

3月の行事予定



- 1日(火) 特別日課5時間
- 2日(水) 特別日課5時間
- 3日(木) 普通日課5時間、交通安全お礼の会
- 8日(火) 普通日課5時間
- 9日(水) 普通日課5時間
- 10日(木) 普通日課5時間、3年生校外学習・弁当
- 15日(火) 特別日課5時間、SC来校、

- 16日(水) 特別日課4時間(1~4年生)
特別日課6時間(5、6年生) 卒業式総練習
 - 17日(木) 特別日課4時間(1~4年生・6年生)
特別日課6時間(5年生) 卒業式準備・弁当
 - 18日(金) 午前:卒業証書授与式(6年生)
修了式 12:50~13:10登校(1~5年生)
 - 19日(土)~4月6日(水) 春季休業
 - 29日(火) 先生方を送る会 8:30~
- ※先生方を送る会ですが、1~5年生は家庭からオンライン視聴します。6年生はタブレットを回収しているため、教室で参加となります。(どの学年も参加は任意です。)