



# 成徳 一月号

学校だより 令和二年一月一日発行  
三島市立中郷小学校(明治六年開校)旧成徳学校  
校長 野口厚

校訓:  
親切・責任



スマホで  
ブログを  
閲覧しよう

## あいさつ

新年です。運動場にふりそそぐ光に新鮮味を感じます。今年もよろしくお願ひします。

さて、十二月号では野口厚校長が進める「徳・困っている人がいたら助ける」を推進するための新しい教育について説明しました。  
一月号では、「学校評価の結果」について報告します。グラフはブログで確認してください。

当校は「だいたいあてはまる」「あまりあてはまらない」は何かしらひっかかることがあるものと考え、数値から除外しています。

そうしますと、過去2年間と比較して徳の定着や学校の対応は伸びているものの、「学校の対応」は伸びていない、「はじめのない学級」が軒並み下がり、改革をする2年前と同じになつてしまったことが問題です。

学校行事が楽しい」の数値が改革前よりも悪く、これが「学校が楽しい」の「だいたい」を増やしたものと考えます。体験活動」や「家庭学習」も悪く、これが「授業態度」の「だいたい」を増やしたものと考えます。

学校の働き方改革で、教師が勤務できる時間が限られてきますが、与えられた時間の中で、クラスの子ども一人一人の心情を把握し、学校行事も作り上げていく過程を大事にして、「学校が楽しい」を改善していきます。

また、今年度実施した教科担任制を止め、担任外がある教科を専門に教えることで、担任の持ち時数を減らし、国語と算数の学力をしつかり定着させていきます。

## PTA理事会で改革案が示される

十一月二十八日、PTA理事会で、来年度へ向けての改革案が示されました。①一年から五年までのPTA学年部を廃止し、六年だけとする。

②家庭教育委員会は学年部、部長、副部長が兼任する。③父母と教師の会には学年部が参加する。



## なかよし学習発表会が開催される

十一月三十日、三島市立北小学校体育館で開催され、市内六校の特別支援学級設置校が演劇を発表しました。中郷小の子どもたちは十人で「ぞうれつしやがやつてきた」を演じました。戦争中の悲しい場面や象がやつてきて嬉しい場面を上手に演じ、会場全体が感動に包まれました。



## ラグビー教室が開催される

十二月二日、ラグビー協会によって体育館で開催され、希望者十五人の子どもたちがラグビーを体験しました。講師は県立沼津工業高校の監督らで、本格的な練習になりました。現在、中郷小では、バスケットボール少年団やバスケットボール協会による教室も開催され、放課後の活動が充実してきました。



## 持久走記録会を開催する

十二月五日、持久走記録会を開催しました。学年ごとスタートし、高学年は千二百メートルです。ゴール前では熾烈な争いもあり、参観に来た保護者、地域の方々も見応えがあったと思います。廃止する学校もありますが、当校の伝統として、続けていきます。



## アースキッズチャレンジ事業のセレモニーが開催される

十二月十七日、四年生がこの事業を通して、地球温暖化防止に向けて日頃から節電、節水、節約に努めています。このたび一千校目の表彰ということで、三島市によってセレモニーが開催されました。西島玉枝教育長から認定証が授与され、思い出に残る日になりました。



## インフルエンザによる出席停止の手続きが簡素化される

インフルエンザにかかった際、病院に置いてある証明書に医師が印を押せば、学校には一報するだけでよいこととなりました。また、再登校する際も病院で診断する必要がなくなりました。親が働きやすい環境が徐々に整っています。



## PTA関係

十一月二十八日、PTA理事会が開催され、来年度の改革として、一年から五年までの学年部の廃止が提案されました。PTA総会で決議されます。

## 教員の活躍

十二月十二日、野口厚校長が日本大学国際関係学部の大学生に教員の仕事としての魅力を講義しました。十二月二十六日、野口厚校長と堤寛大教諭が、東京大学で三島市の理科教育の実践を発表しました。

## 一月の主な行事

- 6日 授業開始
- 9日 学力定着度調査 全学年
- 15日 郷土資料館見学 3年生
- 19日 PTA廃品回収
- 21日 模擬選挙 6年生
- 22日 民生委員連絡協議会
- 31日 中学校入学説明会 6年生
- 二月の主な行事
- 6日 梅名史跡巡り 3年生
- 7日 小学校入学説明会 新入生
- 12日 幼保交流会 1年生
- 14日 授業参観
- 14日 第3回学校運営審議会
- 26日 6年生を送る会
- 28日 6年生お別れ遠足

当校の教育についてご相談がある方は、教頭までご連絡ください。  
電話番号 055 977 1052