



# 床しき風 12月号



三島市立中郷小学校 学校だより

校訓 親切・責任

学校教育目標 やさしく・かしこく・たくましく 今を生きる「さとの子」

重点目標 **優** 相手の立場に立つ

## 「しなやかな」メンタルを

自分の思うように物事が進まなかったり、嫌なことがあったりしたときに、心が折れてしまったり、いつまでもそのことを引きずってしまった経験は誰もががあると思います。このような場面に遭遇した際に、子どもたちが少しでも楽な気持ちで対処できるようになればとの思いを込めて、10月の終始業式の校長講話では「普通の状態ならば、輪ゴムと消しゴムのどちらが強いかな？」というテーマで話をしました。

上のテーマの答えは「輪ゴム」です。答えの鍵となる一文字が、右上の「柔」なのです。輪ゴムは力を加えられても「柔らかく」「しなやかに」伸びることでなかなか切れたり、壊れたりしません。消しゴムは「柔らかさに欠ける」ことで、あっという間に「折れて」しまいます。

これは心(メンタル)にも同じ事が言えるのではないのでしょうか。確かに芯が強く、いかなる困難にも打ち克つメンタルを持っていればそれが一番でしょう。しかし、そのような人は本当に稀であり、ほとんどの人にとってメンタルを強くしようと思っても変えることは難しいと思います。それならば、別の見方で考えてみるとよいと思います。それが心の「しなやかさ」「やわらかさ」を持つことなのです。何か嫌なことや不都合なことが起きたときは当然、動揺します。メンタルの強さは、動揺してもすぐに立ち直ることができる「しなやかさ」であると思います。

例えば、物事が自分の思うようにいかないときに「うまくいかない、思うようにいかないときだってあるさ。」、自分の意見が取り入れられず、別の人の意見が取り入れられたような時に「なるほど…そのような意見があるのだ。勉強になった。」、テストなどで目標に届かなかったときに「目標には届かなかったけれど前回よりはできるようになったな。進歩したな。」などと考えるだけでも、心の有り様は違ってくるのではないのでしょうか。

輪ゴムを例にしましたが、明治大学文学部教授の斎藤孝氏は、著書「本当の『心の強さ』って何だろう？」の中で、身に付けてほしい心の強さについて次のように述べています。「たとえるならば『柳のメンタル』。細い枝が垂れ下がって揺れている姿は全然強そうには見えませんが、柳は台風で強風にあおられても、雪が降り積もっても折れない。枝が柔軟にしなるので、激しい風にも、雪の重さにも耐えられるのです。」



「しなやかで折れない」「打たれ強い」「再生力があってたくましい」…。中郷小の子どもたちには、「しなやかな」メンタルを身に付けてほしいと強く思います。

「しなやかな」メンタルを身に付けた人は、他人への寛容性も比例して高くなり、左の一文字「優」につながっていくことでしょう。

「しなやかな」メンタルを身に付けた人は、他人への寛容性も比例して高くなり、左の一文字「優」につながっていくことでしょう。相手の立場に立つことのできる子どもの育成を、引き続き目指していきたいと思ひます。



## 学校の活動の様子を紹介します



6年生は、10月19日～20日に東京方面に修学旅行に行ってきました。上野グループ行動、お台場や浅草散策、国会議事堂等日本の首都である東京を見学し、学びも活動も充実した修学旅行でした。



5年生は社会科見学で、焼津水産加工センターにおいて、かつお節削りを体験しました。4年生は、静岡県の地震防災センターで地震災害や伝統工芸について学びました。3年生は酪農王国オラッチェでアイスクリーム作り体験をしました。1・2年生は楽寿園に行き、木の実を拾うなど秋見つけの活動をしました。



読書の秋、スポーツの秋。芸術の秋。感染症対策をしながら、劇団むすび座による「オズの魔法使い」を観劇しました。また、巡回音楽会ではパーカッションの素晴らしい演奏を聞くことができました。

## ☆12月の主な行事☆

1日(木) 朝運動(3・4年)、6-2 読み聞かせ

2日(金) 朝運動(1・2年)

3日(土) なかよし学習発表会

5日(月) 4組・5組代休日、学校評価アンケート締切

6日(火) 6-3読み聞かせ、クラブ活動(3年生見学)

スクールカウンセラー来校

7日(水) 1-1、2年、5-1、6年読み聞かせ、代表委員会

4・5組バスの乗り方教室

8日(木) 3-1読み聞かせ

12日(月)～給食週間

13日(火) 3-2 読み聞かせ、6年薬学講座



14日(水) 給食集会

15日(木) 2年中郷文化プラザ見学、4-1読み聞かせ

ノメディア・読書デー、一斉あいさつ運動

19日(月) 希望面談、スクールカウンセラー来校

20日(火) 4-2読み聞かせ、普通日課5時間、希望面談

21日(水) 普通日課5時間、希望面談

22日(木) 5-1読み聞かせ、普通日課5時間、希望面談

23日(金) ジンタ号、希望面談、給食終了

26日(月) 特別日課4時間、4・5組校外体験

27日(火) 特別日課4時間、大掃除、冬休み前集会

28日(水) 冬季休業開始(～1月4日)