



令和4年度 三島市立中郷小学校 グランドデザイン

【R1→2→3児童の実態】
 学校が楽しい 48→54→58%
 授業が分かる 24→27→54%
 話をしっかり聞く 34→55→60%

【R1→2→3保護者の実態】
 子は学校が楽しい 63→75→69%
 家庭学習の習慣化 26→34→27%
 子の地域活動参加 42→48→38%

【R1→2→3教職員の実態】
 重点目標を重視 44→70→70%
 体験活動の実施 39→59→52%
 地域連携 43→48→67%

学校教育目標
 やさしく・かしこく・たくましく
 今を生きる「さとの子」

重点目標

優

相手の立場に立つ

令和4年度 学校経営目標
 「優」相手の立場に立つ
 主体的・対話的に学ぶ
 自分から健康を意識して行動する

【国】第3期教育振興基本計画
 令和の日本型学校教育
【県】静岡県教育振興基本計画
 「有徳の人」の育成～誰一人取り残さない教育の実現～
【市】三島市学校教育振興基本計画
 後期5か年行動計画
【学校の歴史】
 開校：明治6年
 校訓：親切・責任
 M6「後素義塾」
 M10「成徳学校」
 創立149年

【地域連携】
 ・さとのこ応援団教育参画
 ・地域行事に児童参加
 ・PTA行事に児童参加
 ・ブログで情報発信
 ・自治会と連携

【教育研究】
 ・どの子も「わかる」「できる」を実感する授業
 ・ユニバーサルデザインの視点を生かした授業
 ・タブレットの効果的活用

【令和4年度の特徴】
 どの子も「わかる」「できる」を実感する授業づくり

令和4年度の施策及び達成目標

【徳育】 子どもが「優：相手の立場に立つ」を意識して主体的に行動する
 <児童>重点目標をめざす R2:38%→R3:41%→R4目標44%
 <児童>学校が楽しい R2:54%→R3:58%→R4目標62%
 <児童>PTAや地域の活動に参加 R2:31%→R3:30%→R4目標35%

【知育】 子どもが主体的・対話的に学び、「わかる」「できる」を実感する
 <児童>授業がよくわかる R2:27%→R3:54%→R4目標58%
 <児童>話をしっかり聞いて勉強する R2:55%→R3:60%→R4目標65%
 <児童>体験活動の経験 R2:41%→R3:55%→R4目標60%

【体育】 子どもが自分から健康を意識して行動する
 <児童>けがや病気に気を付けて行動 R2:50%→R3:68%→R4目標70%
 <児童>インフルエンザ罹患率 R2:0%→R3:0%→R4目標0%
 <児童>病欠人数 R2:54%→R3:50%→R4目標45%

中郷小ブログ



P:PLAN
 D:DO
 C:CHECK
 A:ACTION

【勤務態様】
 ・定時退庁日設定
 ・PTA事務局設置
 ・有休取得促進☆

