



2 平成31年度三島市立沢地小学校グランドデザイン

教育理念

たくましい子

学校教育目標

共に学び 生きる やさしい子



<重点目標> 「徳」 互いを認め合い、支え合おう
「知」 自分の考えをもち、学び合おう
「体」 元気な心と体をつくろう

すこやか指導部

はばたき指導部

生徒指導部

☆安全、安心な学校づくり

- ・特別支援教育の推進
- ・チームで取り組む生徒指導
- ・教育相談の充実
- ・思いやり、人権意識の向上
- ・挨拶、やさしい言葉の励行

学習指導部

☆確かな学力の育成

- ・楽しく、よく分かる授業
- ・学習環境整備 (ユニバーサルデザイン)
- ・ICTの効果的な活用
- ・道徳、英語教育の推進
- ・読書、家庭学習の充実

健康指導部

☆健やかな心と体づくり

- ・運動の習慣化、体育活動の充実
- ・健康教育、安全教育の推進
- ・食育の推進
- ・早寝、早起き、朝食の習慣化

特活指導部

☆主体的・自治的能力の育成

- ・互いを認め合える学級づくり
- ・学級活動、話し合い活動の充実
- ・グループエンカウンターの実施
- ・児童会活動、集会活動の充実
- ・ペア活動の充実



家庭の力
地域の力

- ・PTA、おやじの会、学校支援地域本部「かわせみ」との連携・協働
- ・外部団体 (おたまじゃくしの会、くらりか等) の連携
- ・地域交流 (さわじ作業所等)、地域学習の推進 ・幼保小中の連携

学校経営の重点

<学校経営目標> 「個を大切にし、どの子にも居場所のある学校」

☆学校が楽しい《安全・安心》

一人一人を大切にしたいきめ細やかで、温もりのある教育の実現
みんなでいじめのない学校、学級をめざす

☆学校が楽しい 95%

☆学ぶことが楽しい《学びの充実》

子ども主体の授業づくり
主体的・自治的能力の育成を目指した特別活動の充実

☆授業が分かる 90%

☆みんなで学校を創る《主体的・協働的・創造的に》

学び合い、支え合う教職員集団 家庭、地域社会との連携・協働
ーチーム沢地ー

☆重点目標を目指す 90%



《勤務環境改善》

- ・勤務実態の確実な把握 ・週日課や行事の精選による放課後の時間確保 (子どもと向き合う時間・教材研究等)
- ・ワークライフバランス意識の向上 ・保護者や地域との協働 (PTA・おやじの会・学校支援地域本部等)