



令和3年度全国学力・学習状況調査結果概要

今年度の全国学力・学習状況調査は5月に実施され、「国語」「算数」「質問紙」の調査が行われました。本校では、国語は全国と県の平均を下回りましたが、算数では全国と県の平均を上回りました。

国語	比較対象	全体	話すこと聞くこと	書くこと	読むこと	言語の特質や使い方	
	全国	△	△	▲	○	▲	
県	△	△	▲	○	▲		
算数	比較対象	全体	数と計算	図形	測定	変化と関係	データの活用
	全国	○	△	○	▲	△	○
	県	○	△	◎	▲	△	○

- ◎大変高い
- 高い
- △低い
- ▲大変低い

【国語の概要】

国語に苦手意識をもつ児童の割合が高いです。「読むこと」に関する問題は全国平均を上回りましたが、「書くこと」「言語の特質や使い方」に関する問題で課題が見られました。自分の意見をまとめることは出来ても、その構成を工夫したり、推敲したりすることは苦手としているようです。

<今後の取組>

「条件に合わせて書くこと」に対する経験不足が考えられるため、テーマやキーワードを設定した日記などを活用して、日常的に書く力を高められるよう指導していきます。

また、漢字の定着にも課題が見られ、既習漢字の練習と共に、熟語・語彙等を増やしていくことも必要だと感じました。普段から、ひらがなではなく、既習漢字を日常的に使えるように指導していきたいと思います。

【算数の概要】

算数の勉強は好きだと感じている児童の割合が高いです。「図形」「データの活用」の領域の問題は全国平均よりも上回りましたが、「数と計算」「測定」の領域に課題が見られました。問題の情報量が多く、どの数値を使えば良いかを判断することが難しかったようです。

<今後の取組>

算数の問題ではありますが、文章読解の力が深く関係していると言えます。算数の文章問題では、数値やキーワードに下線を引くなど、情報を絞り込む練習を取り入れていきます。また、ICTを効果的に活用し、算数好きで、図形を得意とする子供たちの力をより伸ばしていきたいと思います。

【質問紙から見た本校児童の特徴】（一部を抜粋、全国平均との比較です）

- ◎「自分にはよいところがある」と感じている。
- 「人の役に立つ人間になりたい」と思っている。
- ◎「地域の行事に参加する」児童が多い。
- ◎授業でICT機器の使用頻度が高いと感じている。

◎話合いで、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。

▲「将来の夢や目標を持っている」児童が少ない。

▲「自分で計画を立てて勉強をしている」児童が少ない。

△授業以外で、1日当たりに勉強している時間が少ない。

▲平日に授業以外で「読書を全くしない」児童が多い。

質問紙からは、「地域の中で自己肯定感を持ちながら、やさしく育つ子供の姿」を感じられる反面、「先を見通して、自主的・自立的に勉強や活動することが苦手な様子」が感じられました。

「国語」「算数」「質問紙」における以上の結果は、全体的な傾向に過ぎません。この結果を踏まえ、一人一人に目を向けつつ、良い点を更に伸ばし、課題は改善していけるよう指導して参ります。6年生には、学期末に一人一人と面談しながら個人票を配布いたします。ご家庭におかれましては、お子様の学習や生活の様子を振り返る機会にさせていただきたいと思っております。



10月の行事予定

日	曜	行事等	日	曜	行事等
1	金	自然教室(5年)→12/9, 10に延期	19	火	全学年特別日課4時間
4	月	心のアンケート週間(~8日)	20	水	全学年特別日課5時間
6	水	ジンタ号巡回日	21	木	3年5時間、クラブ
7	木	3,4年5時間、委員会(引継会)	22	金	1年校外学習(上岩崎公園)、 5年福祉体験(5,6校時)
8	金	1学期終業式(オンライン)			
11	月	2学期始業式(オンライン)	24	日	参議院補欠選挙
12	火	代表委員会、SC来校	25	月	代表委員会、三島市SG全体会
13	水	1年校外学習→10/22に延期	26	火	いじめ防止集会
14	木	6年修学旅行→11/25に延期、クラブ	27	水	修学旅行説明会 15:00~
15	金	6年修学旅行→11/26に延期	29	金	ペア遠足(3,4年)

※緊急事態宣言発令のため、日程変更となった行事が多くあります。行事は多くの子供たちがとても楽しみにしていますので、安全を第一に考えながら、できる限り行っていきたくと考えています。



命について考える日



感染防止のため席を離しての黙食