令和４年度　三島市立向山小学校グランドデザイン

学校教育目標
豊かな心をもち　たくましく生きる　向山の子

P

【家庭の願い・地域の願い】
- 健康で安全な学校生活
- 思いやりの心の育成
- 基礎学力の確実な定着
- 進んであいさつをする

重点目標
自分で考える、行動する、発信する

【教職員の願い】
- 進んであいさつができる子
- 自分に自信をもって発信する子
- 相手の立場に立って考える子
- 基礎学力の定着・思考力の育成

まなび
◎進んで学ぶ子

学習
- ☆主体的な学び（「聞く」「話す」を中心に）
- ☆読書に取り組む
- ☆ICT を効果的に活用できる

【達成目標】
- ○授業がわかる子　90%
- ○読書に親しむ子　80%

こころ
◎思いやりの心をもつ子

なかま
- ☆自分の良さに気付く
- ☆相手の良さを認める
- ☆温かい学級作り

生活
- ☆進んであいさつ
- ☆～さんで呼ぶ
- ☆規範意識をもつ
- ☆「だ･い･す･き」そうじ

【達成目標】
- ○進んであいさつをする子　90%
- ○いじめのない学級作り　90%
（いじめ解消率　100%）

からだ
◎命と体を育む子

健康
- ☆感染症や災害への対策を学ぶ
- ☆心と体の健康を保つ
- ☆目標に向かって健康作りをする

【達成目標】
- ○目標をもち運動する子 80%
- ○進んで感染症対策をする子 90%

D　実現のための組織と取組

学習・研修
- ○聞く力の育成
- ○伝え合い活動の充実
- ○ICT の効果的な活用の研修
- ○読書の推進
- ○道徳の授業の充実
- ○外国語活動・プログラミング教育の推進
- ○家庭学習の充実

特別活動
- ○児童会発信の「いじめ０」（むかいやまレンジャー）
- ○児童会企画の活動の充実（向山まつり・６送会・あいさつ運動・ペア集会　等）
- ○キャリア教育の充実

生徒指導
- ○いじめを許さない学級作り
- ○エンカウンターの実施（ハートタイムの設定）
- ○教育相談の充実
- ○SC・SSW 等専門職と連携
- ○校内生活の見直しと意識化
- ○黙働清掃の実施

健康
- ○体力アップコンテストの参加
- ○持久走・縄跳びなど個の目標の設定と、到達度の確認
- ○感染対策の徹底
- ○姿勢・座り方の確認
- ○基本的生活習慣の見直し

安心な居場所・安全な環境のある学校

職員会議　指導部会

校内研修　研修推進委員会

A

特別委員会（就学支援・特別支援・生徒指導・学校保健・いじめ防止対策）

学校運営協議会　教育課程編成会議

C　学校評価アンケート（児童・保護者・教職員）

支える力・見守る力・つなぐ力

学校運営委員　向山小 PTA　おやじの会　地域学校協働本部　スクールガード　ボランティア活動

学校経営の方針

○安全安心な学校作り
- 環境整備の充実　交通安全　感染症対策の徹底
- 温かい学級作り　いじめ対策（未然防止・早期発見早期対応）
- 教育相談の充実（SC、SSW、外部機関との積極的連携）

○命の教育の重視
- 授業参観「命に関する授業」の設定
- 道徳・学活・保健の授業を通して「命の教育」

○対策を工夫しながらの行事の実施（授業参観・運動会など）

学校だより・学校ブログなどによる情報の発信

○家庭・地域との連携の推進

○教職員の業務改善による
- 子供と向き合う時間の確保
- ICT 活用による会議の精選
- 教材研究の時間の確保
- 行事など活動内容の工夫