



三島市立北上小学校だより

# 北上の子

平成30年

10月号

認め合い  
伸ばし合う  
心豊かな北上の子

朝夕ようやく涼しくなり、これから秋の夜長を楽しむ季節となりました。各人、いろいろな楽しみ方がありそうで楽しみです。

さて、過日開催された学校保健委員会では「睡眠と健康」に関する講話がありました。子どもの健康的な生活の構築には『早寝早起き』、特に早起きの習慣を付けることが重要という内容でした。もちろん、その習慣づけは大人の役目です。決して”寝だめ”はできないということです。規則正しい生活は子どもだけでなく大人の健康維持にも大切ですので、この時期に家族で確認し合えるといいなと思いました。



健康づくり課 保健師さん

## 授業参観・懇談会(12日)… ありがとうございます！

子どもたちの生き生きとした姿をご覧いただけたと思います。参観ありがとうございました。11月には作品展や北上祭り



も計画されています。行事の多い時期で、子どもたちの一層の成長を感じることができる時でもあります。引き続き、北上小学校の教育活動にご協力の程、お願いいたします。



受付風景

## イザ！カエルキャラバン！（8日）

起震車試乗・消火器訓練といった体験や災害時の物品確保など防災意識の高揚、オークション・物々交換などの小さな経済活動など内容のあるPTA事業として5年目を迎えた活動が行われました。



人気のオークション

今回の家庭教育学級ではバルーンアートに多くの方が挑戦し、思い思いの作品作りに励んでいました。生憎の空模様でしたが、参加していただいた方々の素敵な笑顔に十分な成果を感じた時間となりました。

家庭教育学級バルーンアート

## 10月の行事予定

1日(月)	特別日課	15日(月)	音楽集会(市内音楽会壮行会)
2日(火)	特別日課	16日(火)	特別日課4時間 教員研修会
3日(水)	特別日課	17日(水)	4年市内音楽会
5日(金)	1学期終業式		1,2年宮西達也さん読み聞かせ
6日(土)、7日(日)	八乙女神社祭典	19日(金)	巡回音楽会
8日(月)	㊟体育の日	22日(月)	読み聞かせ
9日(火)	2学期始業式(学年集会) 委員会活動 PTA役員会・運営委員会・選考委員会	23日(火)	委員会 ジンタ号
10日(水)	ハートタイム 月曜時間割 アルミ缶・廃品回収(朝) 6年修学旅行説明会	24日(水)	6年㊟カット
12日(金)	SG定例会 放課後学習 カウンセラー来校	25日(木)	6年修学旅行1日目
13日(土)	三P連指導者研修会(午後)	26日(金)	6年修学旅行2日目
		29日(月)	読み聞かせ 読書旬間11/9まで ニコニコペアの日
		30日(火)	クラブ(3年見学、アルバム写真撮影) カウンセラー来校
		31日(水)	5年社会科見学 給食公開(市民)

## 全国学力・学習状況調査の結果から

4月17日に6年生対象に実施された全国学力・学習状況調査の国語と算数、理科の結果(概要)は以下の通りでした

国語A(主に知識)	全国・県よりやや高い	国語B(主に活用)	全国・県よりやや高い
算数A(主に知識)	全国・県よりやや高い	算数B(主に活用)	全国・県よりやや高い
理科	全国・県よりやや高い		

結果を分析したところ、国語では「文中の主語と述語の関係に注意して文を正しく書く問題」「相手の意図を捉えながら話を聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめる問題」に課題がありました。今後、書く活動に力を入れたり、条件に合わせて根拠を明確にしながら意見を述べることに力を入れたりする点に重点を置き指導していきます。

算数では「 $12 \div 0.8$ の式で求められる問題を選ぶ問題」「複数種類のグラフから読み取る問題」に課題がありました。今後は問題を解くだけでなく、なぜその計算式で答えが出せるのかを考えさせたり、複数の資料から考えを導くような学習を、算数だけでなく他教科でも取り入れたりした指導をしていきたいと思えます。

理科では「既習の内容を生活体験と関連づけて考える力」に課題がありました。今後は実験・観察を授業中だけで完結させるのではなく、日常の学校生活や総合的な学習の中で、生活体験と関連づけて指導していきたいと思えます。

併せて、ご家庭におきましては、文を書いたりグラフを一緒に見たり、日常の事柄を科学的に考えたりするなどの機会をもつようご協力をお願いいたします。

また、質問紙からは次のような傾向が見えてきます。(○…良い傾向 ●…課題となる傾向)

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| ○自分には良いところがある                  | ○先生はあなたの良いところを認めてくれる |
| ○いじめはどんな理由があってもいけない            | ○人の役のたつ人間になりたい       |
| ●自分で計画を立てて勉強したり、授業の予習や復習をしたりする |                      |
| ●地域の行事への参加                     | ●地域や社会の出来事への関心       |

学校では今後も子どもたちの良いところを価値付け、自己肯定感と自己有用感を育てられるよう努めます。家庭や地域でも子どもたちが帰宅後の時間を上手に使えるようにご指導ください。また、家族で地域の行事に参加したり、ニュースについて話題にしたりして、子どもたちが地域や社会との結びつきを強められるよう、ご協力をお願いいたします。