

ようい、ドンッ!

三島市立北上小学校

2年部 学年便り

10月号

平成28年9月30日

日暮れが早くなり、空の色が澄んできて、しみじみ秋を感じられる季節となりました。夏休みが明けてから1か月ほどが経ちましたが、子どもたちの学校生活のリズムも戻り、落ち着いて生活しています。

先日、伊豆箱根鉄道本社で行われた「バスの乗り方教室」では、普段見られないバスの内部やエンジンルームを見学したり、実際にバスに乗るときの手順や注意事項を学んだりしてきました。学習したことをもとに、是非ご家庭でもバスに乗る機会を設け、お子さまとバスについての話をしてみてください。

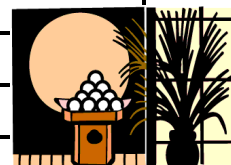
あと1週間ほどで1学期も終わり2学期が始まります。また新たな気持ちで目標をもち、学校生活を充実させていけるよう励ましていきたいと思えます。ご家庭での温かいお声かけをよろしくお願いいたします。

10月の行事予定

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|-------------------------|---|---|---|--|-------------|------|
| | | | | | | 10/1 |
| 2 | 3 特別日課5時間 | 4 特別日課5時間 | 5 特別日課5時間 | 6 | 7 1学期終業式 | 8 |
| 9 | 10 体育の日 | 11 学年集会 | 12 ハートタイム アルミ缶回収・廃品回収 | 13 スクールカウンセラー来校日 | 14 | 15 |
| 16 | 17 音楽集会 | 18 特別日課4時間 下校13:00 | 19 | 20 ジンタ号 | 21 巡回音楽会 | 22 |
| 23 げ! ガル キャラバン | 24 読み聞かせ 読書旬間 (~11/11日) スクールカウンセラー来校日 | 25 ペア読書 | 26 特別日課5時間 | 27 普通日課4時間 下校13:20 | 28 | 29 |
| 30 | 31 読み聞かせ |  |  |  | | |

10月の学習予定

| | |
|----|--------------------------------|
| 国語 | ことばのいずみ かんじのへや いちばんほし 食べるのは、どこ |
| 算数 | 三角形と四角形 かけ算(1) |
| 生活 | みんなでつかうまちのしせつ もっとなかよしまちたんけん |
| 音楽 | いろいろな音を楽しもう |
| 図工 | わっかでへんしん まどをひらいて 見て見ておはなし |
| 体育 | 跳の運動遊び ボールゲーム |



お知らせ

* 学校生活の「あゆみ」について

10月7日(金)で1学期が終わり、10月11日(火)から2学期が始まります。1学期の終わりには、1学期の学習と行動のあらわれを、「あゆみ」にておうちの方にお知らせします。お子さんの1学期の成果と課題について、褒めるところは存分に褒めていただき、2学期はどんな目標をもって頑張っていけばよいのかをお子さんと話し合ってみてください。学校でもお子さん一人一人に、2学期へ向けての励ましの言葉をかけていきたいと思っています。



なお、「あゆみ」は3連休中によくご覧になっていただき、「家庭から」の欄に記入後、14日(金)までに学校に持たせていただきますようご協力よろしくお願いたします。

* 生活科「まちの人に会いにいこう」について

10月の生活科で、町探検を行います。夏休み前、学年全体で学区の様子を見て回りましたが、今回はその経験をふまえて、子どもたち同士で少人数のグループを作り、お店の人や町の人にインタビューをする形で探検を行う予定です。グループでの活動の際、学校支援地域本部に協力を依頼し、ボランティアとして各グループに付き添っていただくことを考えています。ご家庭では、よその家に伺うときや、よその人にインタビューするときのマナーなどを、あらかじめお子さんに教えておいていただきますと、助かります。



* 野菜のプランターについて

夏休み前に持って帰っていただいた夏野菜のプランターについてです。枯れた夏野菜は、もう少し季節が進んだら、生活科の時間を使って枯れた後の根や茎の様子を観察する時間を取りたいと思っています。これは4年の理科につながる部分であり、植物の一年を勉強するよい機会であると考えています。連絡が遅くなり、すでに処分してしまった方もいらっしゃるかもしれませんが、まだそのままにしてある方は、10/1(土)~10(月)までの間に、2年生の花壇の周りに持ってきていただくようお願いいたします。また、その際支柱はいりませんので、お家で保管しておいてください。からまった邪魔な茎や枝は切っても結構ですが、根と土はそのままにして、プランターのみ持ってきてください。よろしくお願いいたします。