

自分も大事 みんなも大事

特別号

三島市立山田小学校



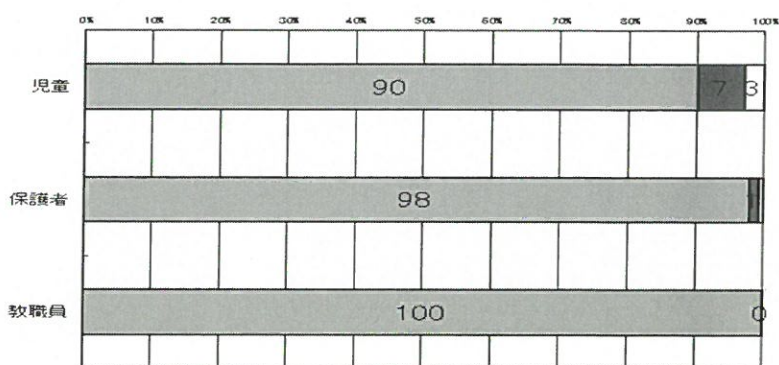
学校へ行くのが楽しい

- 【児童】学校へ行くのが楽しいです。
- 【保護者】うちの子どもは学校生活を楽しんでます。
- 【職員】子どもたちは学校が楽しいと思っている。

昨年度と同様高い数値(昨年度子ども88%)になりました。集団生活の中では楽しいことあれば、我慢しなければならないこともあります。100%達成が理想といえる数値ではありません。来年度も100%めざします。

学校が楽しい

設問1(2)



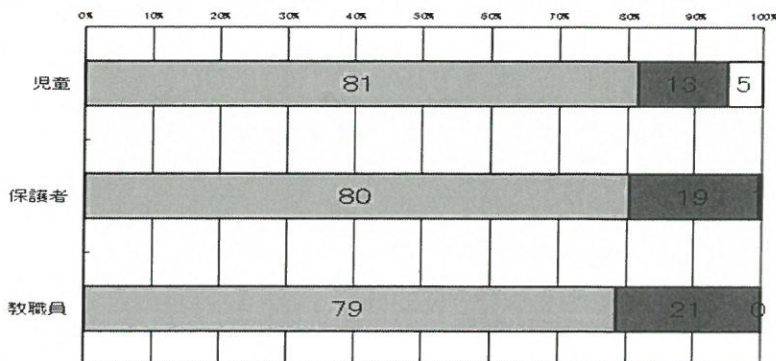
家庭学習

- 【児童】私は家で勉強する習慣がついています。
- 【保護者】うちの子どもは家庭学習の習慣がついていると思います。
- 【職員】家庭学習の習慣が身につくよう子どもや保護者に啓発した。

学校では職員が話し合い「音読カード」やドリル学習など、毎日宿題を出すようにしています。また、インターネットでの「e-ライブラリー」(2年生以上)の取り組みも勤めています。家庭でも子どもたちの家庭学習の習慣がつくようご協力をお願いします。

家庭学習

設問2(3)



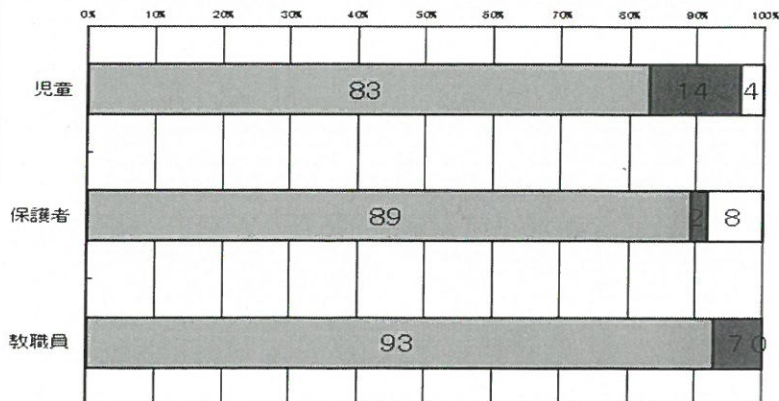
授業がわかる

- 【児童】授業の内容がよくわかりテストや成績が目標に達しました。
- 【保護者】先生は子どもの学力が伸びるように、いろいろな工夫をして授業を行っている。
- 【職員】子どもの実態をしっかりと捉え学力定着に向けた授業実践に取り組んでいる。

昨年度と数値は同値でした。来年度も子どもたちにわかる授業を行うことができるよう研修していきたいと思います。

授業がわかる

設問2(2)



教育相談

- 【児童】先生は困っているときに相談にのってくれます。
- 【保護者】子どもや保護者の相談にしっかり対応してくれる信頼できる先生がいます。
- 【職員】子どもや保護者の相談に親身になってしっかりと対応した。

数値は昨年度に比べて子どもで12%向上しました。学校では保護者の方には個別面談、希望面談。子どもたちには教育相談として直接個別にをする機会を設けています。また、この期間でなくとも相談事には積極的に対応しておりますので、お子様のことなど心配事があるときはお気軽にご相談ください。

図書館の利用

- 【児童】授業以外で週に1回は学校や地域の図書館を利用している。
- 【保護者】うちの子は授業以外で週に1回は学校や地域の図書館を利用している。
- 【職員】学校や地域の図書館を利用し読書に親しむよう啓発した。

学校評議委員の方たちからも、図書館や文化施設を利用することは自分の視野を広げることにもつながるので、積極的に利用してほしいという意見をいただきました。

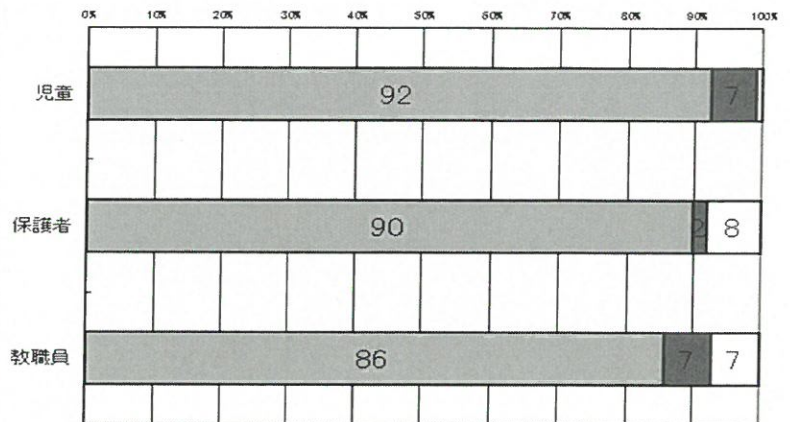
地域連携

- 【児童】PTAや町内・地域の活動に参加したことがあります。
- 【保護者】うちのこどもは地域の活動にできるだけ参加しています。
- 【職員】保護者や地域住民と連携し信頼される学校づくりに努めた。

この項目は例年数値的にはあまりよくない項目です。地域行事への参加等学校でも子どもたちへ積極的に呼びかけをしていこうと思います。

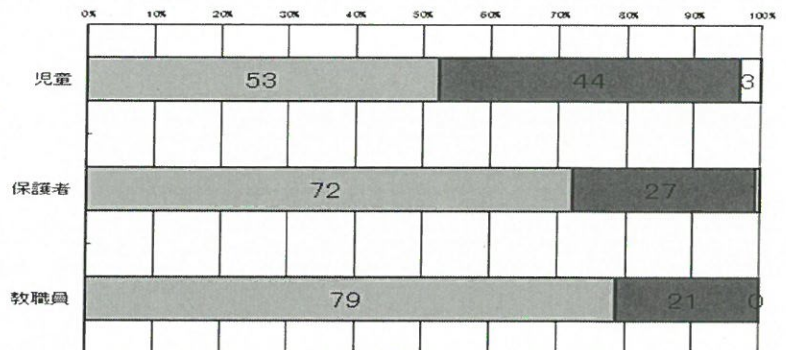
教育相談

設問4(2)



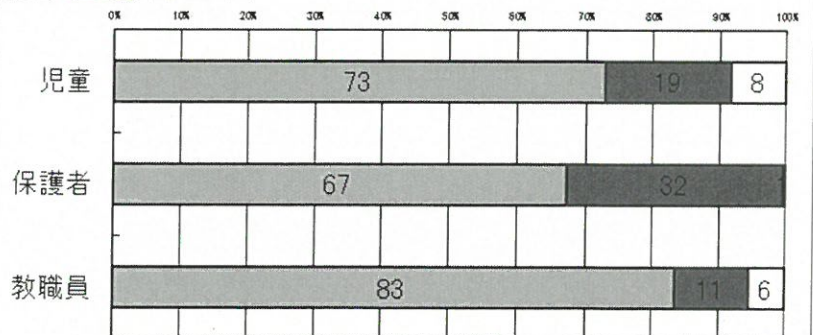
図書館

設問2(3)



地域連携

設問7(1)



アンケートにご協力をいただきありがとうございました。全体的に今年度は昨年度に比べ少し数値が上向きしました。

保護者の方からの文章による意見として、「トイレをきれいにしてほしい。」(昨年度も)という施設設備に関する要望が寄せられました。この点については学校の配分される予算もあり、なかなか完備されないというのが現状です。

今年度の持久走記録会について、学習指導要領の趣旨を踏まえ「競争型」から「自己達成型」への転換がなされました。来年度についても「自己達成型」の取り組みで行い、体育の授業の中で記録をとることとなりました。

また、再来年度に学習指導要領が改訂され授業時間数も増えていくに伴い、より効果が期待され、かつ効率よく教育活動を行うことができるよう行事等の見直しを行いました。来年度から変わる行事等についてご案内させていただきます。

- ・家庭訪問は行わない。
- ・夏休み前に行っていた個別面談を、10月に実施する。(6年生は3者面談)
- ・冬休み前の希望面談に代えて、5月より第2金曜(基本)に教育相談日として行う。(夏休み前には3日連続)
- ・修学旅行を9月に実施 等です。

来年度も本年度同様に、山田小学校の教育活動にあたたかいご支援とご協力をお願いします。