

【1年生 課題一覧】

教科	内容	やり方	チェック
こくご	せんのれんしゅう ひらがなプリント (くへしもつ)	鉛筆ホルダー (はなまるくん)をはめて、説明のプリントを見て、手順通りやる。丁寧に書く。クーピーで色塗りもする。	一緒にやってください。
	教科書 P8、9、12、13、 14、15	説明のプリントを見て、 やってください。	一緒にやってください。
さんすう	〈さんすうノート〉 P2,3,4,5	説明のプリントを見て、 やってください。	一緒にやってください。
	〈けいさんぐんぐん〉 にゅうもん2、3	上に日にちと名前を書い てください。	一緒にやってください。
せいかつ	・アサガオの種の観察 ・種まき ・芽、子葉の観察	説明のプリントを見てく ださい。	一緒にやってください。

2年生 課題一覧表

教科	内容	やり方	チェック	終わった日
こくご 国語	かんじ 漢字ドリル P26～30まで	なぞるページだけやりましょ う。筆順を見て、正しく。	お家の人に見せま しょう	5/
国語	おんどくカード	5月14日 または15日まで	お家の人にサイン をもらいましょう。	毎日
国語	「ろくべえ まってるよ」の プリント	教科書を見ながら 3枚 やりましょ。	お家の人に○をつ けてもらいましょ う。	5/ すこしずつ すすめるよ。
※国語 かんじ 漢字や プリントが おひと 終わった人	ことば ちから ワーク「言葉の力」 (ちびまる子ちゃん)	(早く宿題が終わった人は 毎日 少しずつやりましょ う。 (1日2ページぐらいずつ)		
さんすう 算数	2年じゅんぴプリント	まい 5枚 やりましょ。		5/
算数	九九カード (一覧表) 2の段→5の段→3の段→ 4の段	夏休み後に学習しますが、 すこ 「音読」のように声に出し ましょ。	九九カードの裏に、 お家の人にサイン をもらいましょう。	毎日
たいいく 体育	なわとびカード (やれる人 だけ) ※パプリカのダンスに もチャレンジ!	いえ まえ あんぜん ばしょ 家の前など、安全な場所では りましょ。	できたら自分で色 をぬりましょ。	できるだけ やる。
おんがく 音楽	けんぱんハーモニカ	「かっこう」(2年教科書P22) を練習しておきましょ。	自分でれんしゅう しましょ。	できるだけや る。
ずこう 図工	赤っぽい色 青っぽい色で ぬってみよう	いろえんぴつ 色鉛筆やクーピーで ていねいにぬりましょ	自分でいろぬりを しましょ。	5/
生活	ミニトマトのかんさつ	・1しゅうかんに1ど、ミニト マトのかんさつをしましょ。 ・土のひょうめんがかわいた ら、水やりをしましょ。	自分でやりましょ う。	かんさつした日 5/

1 週間のけいかく

3 年 ()

日	学 し ゅ う す る こ と	ふりか えり*	家の人の かくにん
()	国語 「どきん」をがようしに書く。絵もかこう。ていねいに。 国語 漢字ノート1ページ(9の①)。お手本を見て書く。 国語 ローマ字の練習(大文字)。答えを見て、正しく書く。 算数 プリント1まいをやる。(はやく・正しく・うつくしく) 百人一首 21～40を声に出して読む。		
()	社会 プリントに地図きごうをかく。 国語 漢字ノート1ページ(9の①)。お手本を見て書く。 国語 ローマ字の練習(小文字)。答えを見て、正しく書く。 算数 プリント1まいをやる。(はやく・正しく・うつくしく) 百人一首 21～40を声に出して読む。		
()	道とく 教科書を読んで、考えて書こう。 国語 漢字ノート1ページ(9の①)。お手本を見て書く。 国語 ローマ字の練習(大文字)。答えを見て、正しく書く。 算数 プリント1まいをやる。(はやく・正しく・うつくしく) 百人一首 21～40を声に出して読む。		
()	理科 教科書を見て、プリントをやろう。 国語 漢字ノート1ページ(9の②)。お手本を見て書く。 国語 ローマ字の練習(小文字)。答えを見て、正しく書く。 算数 プリント1まいをやる。(はやく・正しく・うつくしく) 百人一首 21～40を声に出して読む。		
()	理科 教科書を見て、プリントをやろう。 国語 漢字ノート1ページ(9の②)。お手本を見て書く。 国語 ローマ字で自分の名前※を書く。正しく、きれいに。 算数 プリント1まいをやる。(はやく・正しく・うつくしく) 百人一首 21～40を声に出して読む。		

※ 外国語のじゅぎょうでつかう名ふだのつづりに合わせました。「し」「つ」「ふ」は、とくにちゅういしましょう。へボン式のあらわしかたです。

* ふりかえりは、◎(よくできた)、○(できた)、もうすこし(△)

【 4年生 課題 】

教科	内容	やり方	チェック
国語	①漢字 ②「言葉の力」 ③漫才作り <small>まんざい</small>	①ドリルを見ながら練習する。②テキストを進める。③漫才ワークシートを活用する	③保護者の方に確認を依頼。答え合わせは自分で行う。
算数	Eライブラリーまたは、プリント。。算数ノート	計画表の指示に従って取り組む。(本日配布)	計算プリントは自分で答え合わせをする。
社会	白地図	計画表の指示に従って取り組む。(本日配布)	保護者の方に点検を依頼。
理科	①ヘチマを育てる ②ワークシート ③Eテレ「不思議エンドレス」を見て学ぶ。	①種まき→かんさつ記録をつける。②電流キッドを組み立てワークシートにそって学習する。	保護者の方に点検を依頼。
音楽	①CDを聞いての学習。(もしも、CDが間に合わなかったら次回の課題とします。)	②配布したCDを聞きながらワークシートに記入する。	保護者の方に点検を依頼。
図工	①工作 「ゴムの力でコトコト」	①キッドを使って工作する。②感想用紙に記入。	保護者の方に点検を依頼。
体育・保健	①足が速くなる運動 ②育ちゆく私たちの体	①プリントを見て運動する。②教科書を読んでワークシートにまとめる。	保護者の方に点検を依頼。

【5年生 課題】

教科	内容	やり方	チェック
「学びの友」5月編① 国語・算数・英語	プリント学習	解答編を見て、○付け直しをする。	登校日に提出 担任が確認
国語	音読	教科書 P, 59まで	音読カードに記入
社会	資料集後ろについている作業帳 01~02	ページの下についている答えを見て○をつける	再開後担任が確認
家庭科	①教科書 P, 8・9 読む ②楽習ノート P, 2・3	楽習ノート P, 2 はシールをはる P, 3 は家庭の仕事を書き、家族のだれがやっているのかを調べて表にまとめる。	再開後授業で学習
体育	縄跳び練習	縄跳びカードに記録を書く	

*すべての教科書・ワーク・ノートには名前をしっかりと書きましょう。

Team No.6

5/7(木)~5/29(金)までの問題集&課題 その3

① 国語

- ①漢字ドリル(前回と同様)~31まで 漢字ノートに練習
- ②学習の手引き(誓約書、A1で言葉と向き合う)
教科書を読んで、ノートに自分の考えを書く。
- ③漢字プリントテスト5年のまとめ1枚、春に習う漢字1枚
(自分で丸付け直しをする)
- ④言葉のきまり「前後のつながりを示す言葉」p30~33、
二十四節季p34、35、
言葉の泉「漢字の成り立ち」p36~38)をノートにまとめる

② 算数

- ①5年「立体」の単元 P244~P253
教科書を読んで、ノートに自分の考えや計算や答えを書く。
(自分で丸付け直しをする)教科書に書き込める所は、書き込んで良い。
- ②6年「ならべ方と組み合わせ方」の単元 P10~P20
教科書を読んで、ノートに自分の考えや計算や答えを書く。
(自分で丸付け直しをする)教科書に書き込める所は、書き込んで良い。計算ぐんぐんp2~5
- ③プリント1枚「学力確認シート」(自分で丸付け直しをする)

③ 社会

- ①国会、内閣、裁判所の働き、しくみをノートにまとめる。
- ②政治プリント2, 5枚 (自分で丸付け直しをする)
- ③歴史人物のことをノートにまとめよう。
(卑弥呼、聖徳太子、小野妹子)

④ 理科

- ①5年「ふりこのきまり」を理科ノートp86~91、教科書p151
たしかめようをまとめる。
- ②6年「月の形と太陽」…教科書p92~96。月を観察してプリント
にまとめる。5/7, 14, 30の月の形と位置を書き込む。
- ③5年までの学習ふりかえりプリント(自分で丸付け直しをする)

⑤ 図工

- ①名前でアート 「英語・漢字、カタカナ・平仮名」
(教科書p9や見本を見ながら、デザインを考えて色ぬりしよう)
- ②消しゴムはんこ
(彫刻刀を使って、オリジナルのはんこを作ってみよう)

⑥ 家庭科

- ①リーダーワッペン
6年生の印であるリーダーワッペンの裏に布をあてて縫おう。
- ②家の仕事を積極的にしよう(料理、掃除、洗濯などなど)

⑦ 自主学習

ノートに3セット分以上 60分×2

⑧ 日記

ノートに3日分以上 1ページ19行以上

⑨ 書写

「風」 清書1枚。 教科書p16、17に鉛筆で書き込む。

⑩ 読書

新しいジャンルの本を読んでみよう!