

令和4年度 長伏小学校 グランドデザイン

【国の方針】 令和の日本型教育
 ・全ての子どもたちの可能性を引き出す
 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現

【静岡県の方針】 「有徳の人」
 ・自立した人 ・関わりを大切にすること

【三島市の方針】 3YM

「豊かな感性と確かな学力を持つ、心身ともに健康な子どもの育成」
 「豊かな感性の育成」「基礎・基本の定着と知識・技能の活用～GIGAスクール構想の推進」「不登校ゼロ、いじめ解消率 100%」ほか。

〈めざす子供の姿〉
 全ての子どもが各自の持ち味を生かし
 自信をもって進んでいく。

- ・自己肯定感
得意なことをさらに得意に
- ・受け入れる心の広さ
みんなちがってみんないい。
それぞれの個性、考え方を尊重する、大切にする。

〈めざす学校の姿、教職員集団〉

・長伏ブランド～長伏でよかった。

- 子供 ・たのしい学校、学ぶ喜び
- 保護者 ・子供の成長を実感
- 地域 ・地域の人材育成
- 教職員 ・働きやすい。
・働きがいがある。

校訓

「底力のある子」

学校教育目標

「底力を発揮し、豊かな未来を切り拓く子」

重点目標


「わたしも大切、あなたも大切 誰一人取り残さない」

**じしんまんまん
モリモリ
大作戦!**



じしんまんまん ⇒ 自分のとくいなことを
モリモリ ⇒ もっともりもりにするよ!

**わたしも、あなたも
大切
大作戦!**



わたしも大切 ⇒ 自分を大切に!
あなたも大切 ⇒ 価値観を受け入れて!

実現に向けた取組

学びづくり指導部

家庭学習の日

ポイント **学ぶ楽しさ**

学校評価 児童

学校へ行くのが楽しいです。

58 → 63 %

心づくり指導部

エンカウンター長伏Version

ポイント **シェアリング**

学校評価 児童

重点目標をめざして頑張ることができました。39 % → 44 %

研修部+情報教育チーム

タブレットの効果的な活用、学年ごとのメニュー

学校評価 児童

タブレット端末 (iPad) を使った授業はわかりやすいです。

70 % → 75 %

学校評価 保護者

うちの子どもは学校生活を楽しんでいます。79 % → 84 %