

2年生のみなさんへ

	4月21日(火)登校日の 配付物と教科等の課題の一覧	5月1日・5月7日の 持ち物 提出物 一覧
教科外	<p>配布物…行事日程の変更について(プリント)、PTA・部活動振興会総会冊子、北中カレンダー、5月分給食献立表・スクールランチポケット、食物アレルギー詳細献立表(対象者のみ)、布マスク(1枚)</p> <p>課題…スタプラ(日記を書く)、私のCM、配布された布マスクに名前を書く</p>	<p>持ち物…なし</p> <p>提出物…</p> <p>5月1日 スタプラ、私のCM</p>
国語	<p>配布物…漢字の学習・漢字ノート・漢字テスト50問プリント</p> <p>課題…5月1日まで</p> <p>1、「漢字テスト50問」の中から勉強したいものを漢字ノート5ページ分書く。</p> <p>5月7日まで</p> <p>2、「漢字テスト50問」プリントを両面すべて書き込む。</p> <p>※以前予告した都道府県の漢字テストおよび中間テストの漢字はこのプリントの中から出題します。3、「新基礎の学習」『昔話』(p4～p6)を教科書を見ながら解答し、丸つけをする。</p> <p>(5月1日配布予定)</p>	<p>持ち物…なし</p> <p>提出物…</p> <p>5月1日 漢字ノート (5ページ)</p> <p>5月7日 漢字テスト50問プリント 基礎の学習 p4～p6 (5月1日配布)</p>
社会	<p>配布物…【地理】資料集、ワーク【歴史】ワーク【プリント】地形図について【お便り】社楽特別号</p> <p>課題…○登校日で配られた、地理と歴史のワークを進める</p> <p>授業では、まだ内容を取り扱っていない部分ですが、教科書を使って進め、重要語句の予習をしていきましょう。※テスト前にもう一度やりたいという人は、ノートにやるなど工夫ができると良いと思います。</p> <p>○三島の地形について</p> <p>13日にお知らせした三島の地形図を使った考察をして下さい。お知らせするのが遅れてしまったので、5月1日までの課題にしたいと思います。できている人は、ワークの学習に全力を注ぎましょう。</p> <p>○地形図の利用についての学習プリント1枚</p>	<p>持ち物…なし</p> <p>提出物…</p> <p>5月1日 三島の地形図レポート 地形図の学習プリント</p>
数学	<p>配布物…「計算力を高めよう」の答え、計算問題プリント①、計算問題プリント①の答え</p> <p>課題…5月1日まで</p> <p>・「計算力を高めよう」の○付け(間違っている所は過程の式も直す)</p> <p>・「計算問題プリント①」をノートにやって○付けをする(間違っている所は過程の式も直す)</p> <p>5月7日まで</p> <p>・「計算問題プリント②」○付けをして提出(5月1日配布予定)</p>	<p>持ち物…なし</p> <p>提出物…</p> <p>5月1日</p> <p>・計算力を高めよう、計算問題プリント①をやったノート(答え合わせ済み)</p> <p>5月7日</p> <p>・計算問題プリント②</p>

理科	<p>配布物…補充問題プリント(単元1・2)、補充問題プリント(単元1・2)の答え、学習サポート</p> <p>課題…5月1日まで</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書の単元末問題をルーズリーフなどの紙にやって○付けと直しをして提出 補充問題プリント(単元1・2)○付けと直しをして提出 <p>5月7日まで ※5月1日に補充問題プリント(単元3・4)とその答えを配布します</p> <ul style="list-style-type: none"> 補充問題プリント(単元3・4)○付けと直しをして提出 	<p>持ち物…なし</p> <p>提出物…</p> <p>5月1日</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元末問題をやった紙、補充問題プリント(単元1・2) <p>5月7日</p> <ul style="list-style-type: none"> 補充問題プリント(単元3・4)
音楽	<p>配布物…①「音楽のハーモニー」、②プリント1枚</p> <p>課題…①「音楽のハーモニー」P36、P37、P48、P49、P53</p> <p>②プリント…教科書や「音楽のハーモニー」を参考に学習。</p> <p>→→学校再開した最初の音楽の時間に提出です。</p>	<p>持ち物…なし</p> <p>提出物…なし</p>
美術	<p>配布物…2年美術科課題資料(絵画)</p> <p>課題…①前回までに連絡済みの「サインボード」を彩色までやっておく</p> <p>②配付の課題プリントに従って「身近な風景」制作のための写真を撮影、プリントアウトし、プリントに記入する</p>	<p>持ち物…なし</p> <p>提出物…なし(授業時に持ってくる)</p>
保体	<p>配布物…体力づくり記録プリント</p> <p>課題…腕立て伏せ、腹筋、背筋等のトレーニングを毎日行う。プリントに実施した分を記録し、振り返りを書いた上で保体の初回授業に教科担当に提出。</p>	<p>持ち物…なし</p> <p>提出物…なし(授業時に持ってくる)</p>
技家	<p>配布物…なし</p> <p>課題…【技術】技家ノートp47～p49(答え合わせまでしておきましょう。)</p> <p>【家庭】・前回に引き続き家庭で快適に過ごすために、家の手伝いなど進んでやろう。</p> <p>・家族のためにご飯を作ってあげよう。(家庭科の授業で習った料理を作ったり、あり合わせの材料を使って、チャーハンなど作たりするといいですね。)</p>	<p>持ち物…なし</p> <p>提出物…なし</p>
英語	<p>配布物…<input type="checkbox"/>新英語のワーク <input type="checkbox"/>英語ワークノート <input type="checkbox"/>ビンゴ <input type="checkbox"/>並べかえドリル</p> <p>課題…<input type="checkbox"/>新英語のワーク P2～3 <input type="checkbox"/>ビンゴ No.1～No.5まで記入しておく <input type="checkbox"/>並べかえドリルP2～3</p> <p><input type="checkbox"/>英語ワークノート P4～9 予習を進めておく※単語、品詞、意味を書く。左のページから本文を1行おき書き写す。分かる人は、英文の下に日本語訳を書く。</p> <p>★新英語のワーク・ビンゴ・英語ワークノート、それぞれ、もっと先まで進めてもかまいません。</p>	<p>持ち物…なし</p> <p>提出物…5月7日</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>新英語のワーク <input type="checkbox"/>並べかえドリル <input type="checkbox"/>英語ワークノート <input type="checkbox"/>ビンゴ <p>※それぞれ、課題を済ませておく。</p>