

2年生のみなさんへ

今日から19日まで学校がお休みになったため、休み中の課題を以下のように設定します。内容を確認して、計画的に進めていきましょう。

	課題内容
国語	○すらすら基本文法に直接書き込む。(答え合わせは最初の授業で行います。) 副詞 P36・37・連体詞 P38・接続詞 P40・41・感動詞 P42 ○2年国語の教科書「昔話」「逃げることは、ほんとにひきょうか」を読み、わからない語句の意味調べを行う。 ○47都道府県を漢字で書けるようにしておく。(授業内で漢字テストを行います。) ○e-ライブラリで自分の苦手なところを行っておく。
社会	○昨年度授業で活用した地形図「私たちの三島」をもとに、レポートをまとめる。 ①三島の土地利用の特徴について 例:北は〇〇が多い。なぜならば△△だから。 ②三島の土地利用の変化について 例:南側は〇〇から△△に変化している。 ③今後三島の土地利用はどのように変化するかの予想 例:〇〇地区に△△ができそう。なぜならば□□だから。 ※例のような書き方でなくても大丈夫です。地形図の裏面にある、過去の三島市の土地利用を参考に、考えてみましょう。
数学	○1年生の教科書「計算力を高めよう」のページ(P35、55、85、107)を数学ノートに問題を写してやる。 ※もう少しできそうな人は1章から6章の「まとめの問題」のページや e ライブラリの中学単元別プリント(基本・標準)の中から自分で単元を選んでやってみてください。
理科	○1年生の教科書の「単元末問題」(P62、63・P130、131・P198、199)を各自で用意した紙に問題を解いて、P274、275の解答を見て答え合わせをしておく。 ※もう少しできそうな人は1年の未履修の範囲の教科書を見て、できる範囲で学習サポートの問題を解く。また、2年生の教科書の内容を読んで予習をする。インターネット環境がある人は、e ライブラリのドリルや中学単元別プリントを使って勉強するのも良い。
音楽	昨年度のワークがある場合は、楽典の学習をしておこう(音符・記号・強弱・速さ等の学習)
美術	3月に伝えた「サインボード」をニス塗りできるように「色塗り」まで進めておきましょう。側面も塗り忘れないように。
技術	なし
家庭	家庭で快適に過ごすために、家事、掃除などすすんで行いましょう。 (自分の部屋の整理、整頓 洗濯 料理の準備片付けなど)
保健体育	家庭でも安全に行うことができる運動を行う(例:体を伸ばしたり、ほぐしたりする手軽な運動・リズムに乗って体を動かす運動・縄跳びなど道具を用いた運動・腕立て伏せなどの補強運動)
英語	○新英語のワーク P125~129,P131~132 ○教科書 P117~120 までの予習をワークノートにやる(単語・英文を書く) ○Program11(教科書 P114~120)が終わったら、小テストを行うので、単語を練習ノートに書いて覚えておく。