



# 北上中学校だより「芙蓉」 神無月



平成29年10月10日 (火)

三島市立北上中学校

3年生の昇降口脇に白いサルズベリが咲いています。すでにピークは過ぎてしまいましたが、別名「百日紅 (ひやくじつこう)」と言われるとおり、初夏から秋まで花を咲かせる木です。このあたりでは、白い花は珍しいそうです。なぜ白い花をつけたのか、わかりませんが、個性を出しているのでしょうか？



この花のように、北上中学校も一人一人の個性が輝く、活気あふれる学校でありたいと思います。

今日から2学期が始まりました。重点目標である、「3つ愛」と合い言葉の「KITAUE PRIDE」を意識し、一人一人が目標をもって学校生活を送ることができるよう、支援していききたいと思います。よろしくお願ひいたします。

## 文化の香り高い、「北上祭発表の部！」

10月6日(金)、「最高の一瞬を永遠の思い出へ」<3年5組：長尾可瑛さん作>をスローガンに、北上祭発表の部が三島市民文化会館にて行われました。



9月から本格的に取り組み、パート別の音とりから始まり、クラスでの合わせ、学年を超えた「歌い合い」、学年のミニコンサートを経て迎えたコンクールでは、どのクラスも成果を存分に発揮し、ホール全体が感動の渦に巻き込まれました。北上中の伝統と文化の香り高さを感じました。

保護者の皆様も御来場ありがとうございました。また、特にPTA 学年部、運営委員の皆様にはドア係等の仕事をお手伝いいただき、ありがとうございました。



シンボルマーク (3年4組：井原茉莉子さん作)

### <合唱コンクール結果>

- 1年 金賞5組「旅立ちの時」 銀賞3組「明日へ」
- 2年 金賞2組「空駆ける天馬」 銀賞5組「あなたへ」
- 3年 金賞1組「一詩人の最後の歌」
- 銀賞2組「親しらず子しらず」
- 最優秀指揮者賞 3年 渡辺 千尋さん
- 最優秀伴奏者賞 3年 平川未菜美さん

## 全国学力学習状況調査の結果

4月18日に全国の小学校6年生と中学3年生を対象に、全国学力・学習状況調査が実施されました。調査結果が8月末に公表され、本校は以下のような結果でしたのご連絡いたします。なお、個人票も配布されるので、参考にしてください。

### 1 平均正答率

国語A (基礎) : 県平均とほぼ同じ	全国平均より高い	北上中学校 = 県 > 全国
国語B (応用) : 県平均とほぼ同じ	全国平均より高い	北上中学校 = 県 > 全国
数学A (基礎) : 県平均とほぼ同じ	全国平均より高い	北上中学校 = 県 > 全国
数学B (応用) : 県平均より高い	全国平均よりかなり高い	北上中学校 > 県 >> 全国

## 2 各設問毎の正答率グラフとそれからわかる特徴

### 国語Aの特徴

#### ○全体的な傾向

「文脈に即して漢字を書く・読む」や「語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う」は、全国平均より高く、概ね良好である。また、古文についても結果は良好である。

しかし、「文章の構成や展開、表現の特徴について、自分の考えをもつ」や「自分の考えをまとめて、相手にわかりやすいように語句を選択して話す」ことに課題がある。

### 国語Bの特徴

#### ○全体的な傾向

「読む能力」は、全国平均より概ね良好である。特に、「登場人物の言動の意味を考え、内容を理解すること」や「表現の仕方について捉え、自分の考えを書く」ことには優れる。反面、「話の論理的な構成や展開などに注意して聞く」ことや「集めた材料を整理して文章を構成すること」には課題がある。

### 数学Aの特徴

#### ○全体的な傾向

領域別にみると、「数と式」は県・全国よりも高い。しかし「図形」・「資料の活用」の2領域には、課題が残る。

観点別では、「数学的な技能」や「数量や図形などについての知識・理解」は良好である。しかし、関数や図形については正答率が低い問題があり、課題が残る。

### 数学Bの特徴

#### ○全体的な傾向

領域別では、4領域とも良好であるが、「図形」や「関数」について、全国や県は上回っているものの、正答率の低い問題があり、課題が残る。また、「筋道を立てて証明する」は、無解答率が25.9%もあり、課題が残る。

## 3 生徒質問の特徴

### ・高い値を示した項目

- 「学校に行くのは楽しいと思いますか」
- 「学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか」
- 「地域社会などで、ボランティア活動に参加したことがありますか」
- 「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」

### ・低い値を示した項目

- 「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことはありますか」
- 「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか」
- 「友達と話し合うとき、友達の考えを受け止め、自分の考えを持つことができますか」
- 「将来の夢や目標を持っていますか」
- 「家で、学校の予習をしていますか」

## 4 今後の取組

授業では、引き続き「対話や議論を取り入れた授業」を行っていきます。その中で、自分の考えを友達に伝えたり、友達の意見を受けて考えを述べたりする力を育成していきます。

生活では、全教育活動や教育講演会等とおして、「夢や目標を持てる指導」を行い、「物事をやり遂げた達成感・チャレンジ精神」を培っていきます。地域のボランティア活動参加の数値はとても高いので、これを賞賛することで、自尊感情を高め、物事をやり遂げた達成感・チャレンジ精神を培えるものと考えます。

## 【10・11月の予定】

10月10日(火)三者面談(1,2年)

教育相談(3年)

※～13日(金)まで

16日(月)専門委員会

18日(水)市内音楽発表会

19日(木)生徒協議会

26日(木)1年鎌倉研修

箱根の里宿泊(～27)

2年職場体験(～27)

3年私立高校説明会

27日(金)3年実力テスト

31日(火)3年読み聞かせ

11月2日(木)教育相談(3年)

※～8日(水)まで

6日(月)後期時間割開始

10日(金)テスト前部活動停止

※～17日(金)まで

16日(木)定期テスト(3年教科)

17日(金)定期テスト(全学年5教科)

25日(土)オープン参観

豊かな心を育てる会③④

3年進路説明会⑤

27日(月)代休

29日(水)生徒総会