

1 年生 臨時休業中の家庭学習について

次回登校日、4/30までの課題です。

<p>国語</p>	<p>○前回までの漢字のプリントの書けないものを練習する。 ○『新・基礎の学習 国語1年』の以下の範囲を教科書の該当ページを見ながら行う。 *問題を解き終えたら、答えをみて赤ペンで丸付け、直しまで確実にすること。</p> <table border="1" data-bbox="264 524 1062 748"> <thead> <tr> <th>単元名</th> <th>新基礎の学習</th> <th>教科書該当ページ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>漢字の成り立ち</td> <td>P22, 23</td> <td>P48~51</td> </tr> <tr> <td>声符による漢字の読み</td> <td>P48, 49</td> <td>P92~95</td> </tr> <tr> <td>部首による漢字の意味</td> <td>P75, 76</td> <td>P152~155</td> </tr> <tr> <td>漢字の書体</td> <td>P105</td> <td>P206~209</td> </tr> <tr> <td>旧字体と新字体・簡易慣用字体</td> <td>P123</td> <td>P254~257</td> </tr> </tbody> </table>	単元名	新基礎の学習	教科書該当ページ	漢字の成り立ち	P22, 23	P48~51	声符による漢字の読み	P48, 49	P92~95	部首による漢字の意味	P75, 76	P152~155	漢字の書体	P105	P206~209	旧字体と新字体・簡易慣用字体	P123	P254~257	<p style="color: red; font-size: 2em; font-weight: bold;">→4/30からの課題に変更は可</p> <p>5教科共通 e ライブラリを活用して復習</p>
単元名	新基礎の学習	教科書該当ページ																		
漢字の成り立ち	P22, 23	P48~51																		
声符による漢字の読み	P48, 49	P92~95																		
部首による漢字の意味	P75, 76	P152~155																		
漢字の書体	P105	P206~209																		
旧字体と新字体・簡易慣用字体	P123	P254~257																		
<p>社会</p>	<p>○歴史プリント3枚（縄文～平安）（◎付け直しまで） *教科書P22～P51を見てやる。 小学校の教科書でも可</p>																			
<p>数学</p>	<p>○家庭学習プリント（数学）2枚 *途中計算は丁寧に書きましょう。 *筆算を用いて計算をしましょう。 *丸付け・直しも行いましょう。</p>																			
<p>理科</p>	<p>○プリント2枚（答え 2枚） 「種子の発芽と養分（1）～（3）、呼吸の働き（1）」 *小学校（5年、6年）の教科書を見て取り組む。</p>																			
<p>英語</p>	<p>○配布された「Let's Enjoy BINGO」 p.10～p.20 ページの乱丁・落丁を確認し、組、番号、名前を記入しましょう。 名前はローマ字、または日本語で書いてください。</p>																			
<p>音楽</p>	<p>○校歌のプリント</p>																			
<p>保健</p>	<p>○『【保健体育課題】ストレス対応について』のプリント</p>																			
<p>家庭</p>	<p>○小学校の家庭科の教科書を読み直しておく。＜継続＞ *中学校の教科書はまだ配布していないため。</p>																			
<p>その他</p>	<p>○水色 生活の記録（前回の用紙と同様に続けましょう！） ○自己紹介プリント（カラーの紙）→掲示します！ていねいに！ ※保健調査票（中1の分をつけたして、4/30に提出してください）</p>																			

2年生臨時休業中(4/21~4/29)の家庭学習について

臨時休業が5月6日まで延長されました。追加の課題について連絡します。

国語	<p>前回の漢字のプリントで書けないものを練習する ← 継続して学習する (4/30の提出なし)</p> <p>新・基礎の学習 国語2年(『昔話』P4~6) ※丸付け、直しまで確実にすること ※1年のワークの再提出がある人はそれもやる ※4/7提出分「ワーク」「漢字の学習」未提出者はそれも提出</p>	<p>eライブラリを活用して復習をする。</p> <p>5月11日(月)には1年生までの学習範囲で、5教科の実力テストを行う予定です。テスト勉強も計画的に行ってください。</p>
社会	<p>今回配布する「地理の学習②」P2~P11を、「地理の学習ノート②」P1~P5にやり、このノートを提出する。 本誌やノートへの氏名などの記入を忘れないでください。 「地理の学習②解答・解説」も配布します。</p>	
数学	<p>「計算ドリル」15~26をドリルノートにやる。 (チャレンジはできる人だけ)</p>	
理科	<p>プリント学習 (5月11日のテストの範囲 A4 両面2枚分)</p>	
英語	<p>英語復習プリント2枚(Program11・1年生のまとめ) ※問題を解いてから、丸付け・直しをして提出する。 英語ワーク直し(ふせんが貼ってあった人・未提出の人) ※ふせんの指示に従って直しを行い提出する。 ★英語ノートを配布します。(クラス・番号・名前を書いておこう!)</p>	
音楽	<p>鑑賞「フーガト短調」(バッハ作曲)「交響曲第5番ハ短調」(ベートーヴェン作曲)レポート 2. 3上の教科書P32~P37を参考に、わかる範囲でまとめる。(★こんな時代は空欄でよい。箇条書きや図、□囲みなど、工夫して見やすくまとめよう。)</p>	
美	<p>サインボードの色塗りをする →授業再開後、最初の授業で提出。</p>	
保健体育	<p>【健康観察】 ⇒継続して実施 朝起きたら、必ず健康チェックを行うこと。 ①検温 ②体重チェック(体重には生活習慣があらわれます。この時期注意!) 【体育分野】 ⇒継続して実施 学校再開に向けて、健康に配慮して散歩やジョギング、補強運動(腕立て伏せ腹筋・背筋運動等)に取り組むこと。 【保健分野】 以下の設問を読み、自分の考えをプリントにまとめなさい。(両面可) ○新型コロナウイルスが流行している現在の状況を踏まえて以下の設問を読み、自分の考えをA4一枚のノートもしくはレポート用紙にまとめなさい。 ⇒4月21日に回収 ○自分の部活動で行っている競技やオリンピック、パラリンピックの歴史についてまとめなさい。 ⇒4月30日に回収 ○北上祭体育の部について新しい種目を考えなさい。 (道具、参加人数、安全面やルールなどについても十分考慮すること。) ⇒5月7日に回収</p>	
技術	<p>教科書を読んでワークを進めてください。※丸付けをして提出 ワーク P. 28、30、31、36、39 (これからの製作で扱う道具の名称と使い方)</p>	
家庭	<p>(1)3月に出した課題と同じですが、「わき縫い(布の厚い部分は除く)」を2本ともしっかり仕上げる。 ポイント ①針目5ミリの本返しぬい ②もめん糸2本どり (2)家庭科ノート P54「よりよい衣生活を目指して」 P55~P57「住まいの役割と住まい方を考えよう」 ★(1)は、授業再開後、最初の授業で確認・提出予定。 ★(2)は、解答例を見て、赤ペンで「答え合わせ・直し」を行い、4/30提出。 ★1年生の家庭科ファイルは捨てないこと。</p>	
他	<p>①1Pノート 臨時休業になってから27ページ以上やってあるはずですが、不足分をやるようにして下さい。 ②自己紹介プリント(できるだけいいに記入しよう)</p>	

上記の課題は、全て4/30(木)に提出

ただし、国語の漢字・保健体育「健康観察」「北上祭種目」・家庭科「シューズ袋」を除く
 今までの提出分(提出書類や課題など)で未提出のものがある人は、忘れずに提出。

3年生 臨時休業中の家庭学習について

臨時休業が5月6日まで延長されました。30日までの課題について連絡します。

国語	文字を見抜く1 基礎の学習 p.12-13 教科書 p.39-42 文字を見抜く2 基礎の学習 p.41 教科書 p.91-94 文字を見抜く3 基礎の学習 p.60 教科書 p.142-145 文字を見抜く4 基礎の学習 p.95 教科書 p.200-203 文字を見抜く5 基礎の学習 p.120 教科書 p.251-254 ※丸付けをして30日に提出	<p>5教科共通</p> <p>計画表にしたがって学習書を進めて下さい。 (学習書は学校再開時に提出)</p> <p><u>5月11日(月)に2年生までの学習範囲で実力テスト(5教科)を行う予定です。</u></p> <p>テスト勉強を計画的に行ってください。</p>
社会	プリント学習 (A3 両面印刷1枚) ※丸付けをして30日に提出(記名を忘れずに!)	
数学	プリント学習 (A3 両面印刷1枚) ※丸付けをして30日に提出(記名を忘れずに!)	
理科	プリント学習 (A3 両面印刷1枚) ※丸付けをして30日に提出(記名を忘れずに!)	
英語	英語パーフェクトノート p.2,3を参考にしながら、p.4-10に教科書本文を書き写し、語句・意味の欄を埋めてくる。 ※ノートにクラス・番号・名前を書き忘れずに30日に提出。	
音楽	鑑賞プリントのまとめ 【ブルタバ(モルダウ)】 ※1回目の授業で提出→30日に提出 教科書2. 3下 P32,33を参考にわかる範囲でまとめる。 ※前回の課題と同じ内容ですが、提出日が変更になりました。	
美術	篆刻を仕上げ、学校再開時に提出する。 (仕上げに紙やすりが必要な生徒については登校日に配布するので受け取って下さい。)	
保健体育	以下の設問を読み、自分の考えをレポート用紙にまとめなさい(両面可) ○自分の部活動で行っている競技やオリンピック、パラリンピックの歴史についてまとめなさい。 (封筒に入っているA4プリントの紙を使用すること) ⇒4月30日に回収 ○北上祭体育の部について新しい種目を考えなさい (封筒に入っているA3プリントの紙を使用すること) (道具、参加人数、安全面やルールなどについても十分考慮すること。) ⇒5月7日に回収	
技術	教科書を読んでワークを進めてください。※丸付けをして提出 ワーク P.10~12(金属・プラスチックの特徴について) P.82~85(生物を育てるための基礎技能)	
家庭	(1)「調味料の働きと取り扱い方(3枚)」のプリントの復習をしておく。 注意・・・2年生のファイルは捨てないこと。 (2)家庭科ノートP32「よりよい食生活を目指して」 (3)家庭科ノートP40~41「 <u>学習のまとめ1・2</u> 」←前回の課題に追加 ★(2)(3)は、解答例を見て、赤ペンで「答え合わせ・直し」を行い、4/30(木)に提出すること。	

※その他：保健調査票が封筒に入っています。変更がないかをチェックし、30日に提出してください。