

校訓

鍛える  
伸びる  
助け合う

蘇鉄

令和2年度  
第1号  
2.4.7



学校ブログ

タイトル「蘇鉄」にこめられた願い

学校だよりのタイトルは今までに習い「蘇鉄」としました。

蘇鉄はヤシの木のような見た目の植物の名前です。校内にも玄関や職員室の周りにたくさん植えられています。蘇鉄は1メートル大きくなるのに40年以上かかる、とても生長が遅い植物だそうです。また、蘇鉄の名前は枯れかかった時に鉄釘を打ちこむと蘇るといのが由来の、とても強い植物だそうです。

西中生にも、じっくりと成長し、たくましく育てて欲しいという願いを重ねています。

令和2年度新体制

114人の新入生を迎え、生徒総数は345人となりました。職員は、11人が転退職をし、新たに11人の職員が赴任し新体制が始まりました。

校長	田畑 浩明	教頭	佐藤 恵 (社会)
教務主任	加納 敬士 (技術)	生徒指導主事	佐藤 真也 (保体)
3年主任	藤岡 信也 (英語)	3年部 (進路指導主事)	佐藤 真也 (保体)
3年1組担任	杉山 陽子 (英語)	3年2組担任	相澤 優太 (国語)
3年3組担任	村松 俊輔 (社会)	3年4組担任	大立目 朋希 (理科)
2年主任	加藤 正勝 (国語)	2年部	駒坂 和正 (社会)
2年1組担任	加藤 由貴子 (保体)	2年2組担任	田口 健太郎 (美術)
2年3組担任	本田 昌也 (数学)	2年4組担任	井澤 大輔 (理科)
1年主任	杉山 眞佐志 (数学)	1年部	佐野 里香 (国語)
1年1組担任	鈴木 雅彦 (社会)	1年2組担任	紀藤 美英子 (音楽)
1年3組担任	稲葉 美香 (英語)	1年4組担任	齋藤 健介 (数学)
1年部	森 真凜 (理科)	養護教諭	鈴木 純子
栄養教諭 (栄養士)	伊倉 裕美子	事務主査	望月 琢也
事務員	近藤 麻理	給食事務	松尾 絵里
用務員	佐藤 平司	学校司書	後藤 祐子
ALT	ダニエル・ポール・ウォルサー	学校支援員	未定
初任者指導	鈴木 秀樹 (非常勤)	スクールカウンセラー	長谷川 准 (非常勤)

令和2年度の本校教育 (裏面グランドデザイン参照)

令和2年度が始まりました。今年度も「鍛える 伸びる 助け合う」の校訓のもと、「豊かな感性を礎に、確かな学力と健康な心身を磨き、伸びゆく生徒」を学校教育目標とし、『徳育』の実践と『学力』の向上を重点目標に据え、教育活動を推進していきます。『徳育』の実践については、「困っている人がいたら助ける」を合い言葉に徳のある人に育てていきたいと思ひます。『学力』の向上については、「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善を進め、生徒の学びの実感を積み上げていきたいと思ひます。

保護者の皆様、地域の皆様、本校の教育活動への御理解と御協力をお願いいたします。



校訓 鍛える 伸びる 助け合

学校教育目標 豊かな感性を礎に、 確かな学力と健康な心身を磨き、伸びゆく生徒

重点：「徳育」の実践と「学力」の向上

令和2年度学校経営目標

- A：「困っている人がいたら助ける」教育の実践
- B：「ものの見方・考え方」が働く授業の実践
- C：資質と能力を培うキャリア教育の実践

令和2年度の施策及び達成目標

C：教職員自身が、様々な教育の場で キャリア教育を意識し生徒に伝えていく。

(教員：進路指導 H30:48%→R1:37% H31 到達目標:45%)  
 (生徒：進路指導 H30:40%→R1:37% R2到達目標:45%)

B：授業改善を一層進め、主体的・対話的で深い学びができる人を育てていく。 授業や家庭学習でICTを有効に活用する。「Society5.0」を意識する。

(学・学調査：全国比：) R1国、数、英ともに：極めて高い R2到達目標：国、数、英ともに高い  
 (生徒：成績目標達成 H30:10%→R1:18% R2 到達目標:25%)  
 (教師：電子黒板活用 H30:62%→R1:52% R2 到達目標:60%)

A：学校、家庭及び地域の社会総がかりで博愛の精神を身に付けた人を育てていく。 道徳教育を推進する。生徒会活動(中西祭)を充実させる。

(生徒：学校が楽しい H30:61%→R1:59% R2 到達目標:65%)  
 (生徒：PTAや地域活動参加 H30:57%→R1:53% R2 到達目標:60%)

地域連携：  
 ・地域学校協働活動  
 ・「農兵節」継承  
 ・地域V.S.

教育研究：  
 ・道徳教育自主研修  
 ・評価研修  
 ・「Society5.0」に向けた取組



校務シニア  
フレックスタイム

勤務態様  
勤務時間把握

令和元年度アンケート調査等による学校の実態

保護者の意識：  
 子は学校が楽しい 50%  
 家庭学習をさせる 32%  
 保護者間つながり不足



生徒の実態：  
 ・学校が楽しい 59%  
 ・成績目標達成 18%  
 ・全国学力・学習状況調査 国、数、英ともに極めて高い  
 ・PTAや地域活動参加 53%



教職員の意識  
 一人一人を大切にする 70%  
 いじめのない学級 81%  
 新しい教育に向けた 授業改善



国：「生きる力」  
 第3期教育振興基本計画 (H30)  
 新学習指導要領告示 (H29)

静岡県教育振興基本計画  
 「有徳の人づくりAP  
 第2期計画」(H30)

三島市学校教育  
 振興後期5カ年計画 (H30)  
 3Y・M(さんワイ・エム)