

# 理科

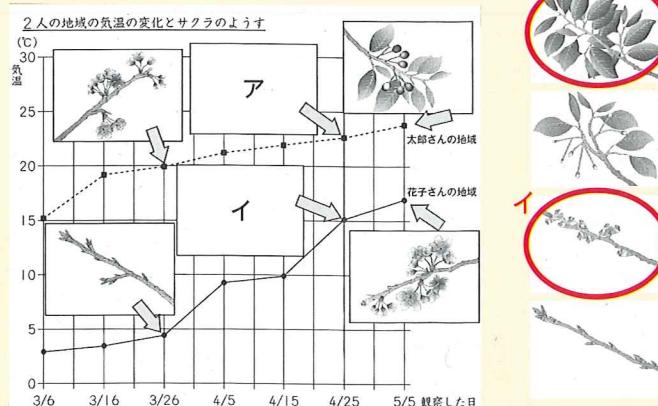
※紙面の都合上、調査問題を省略して示しています。

## —こんなところができています—

### 【小学校】

- 物の形が変わっても重さは変わらないことを理解している。
- 植物の育ち方には順序があることを、身の回りの植物であるサクラに適用して考えている。

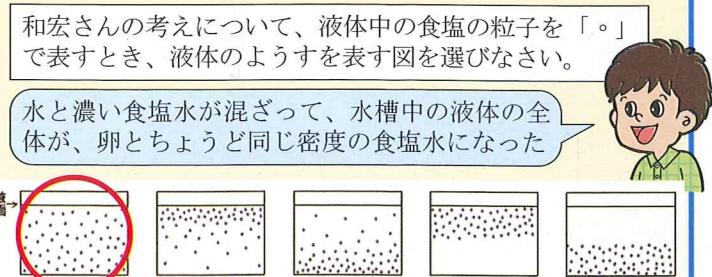
<小学校理科 [2] (2)>



### 【中学校】

- 地層のつながりや構成物に着目して調べることや、石灰岩を見分けるなどの技能が身に付いている。
- 電力の知識を用いて、LED電球の省エネ効果を考えることができる。
- 水溶液中では、溶かしたものが均一に分散していることを粒子のモデルと関連付けて理解している。

<中学校理科 [4] (5)>

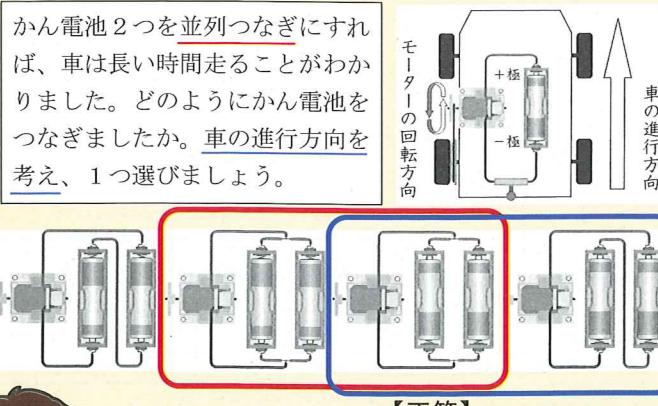


## —こんなところを伸ばしていきましょう—

### 【小学校】

- 「どんなことが言えるのか」「何が原因なのか」などを観察・実験の結果を基に自分の考えをまとめ、説明する。
- 理科の用語を使用して考えたり説明したりする。

<小学校理科 [3] (3)>

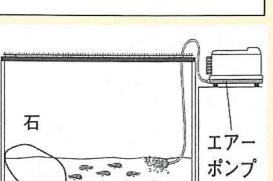


### 【中学校】

- 学んだことを自然や日常生活に当てはめて考える。

<中学校理科 [1] (2)>

アマガエルの子にあしがはえてきたので、親(成体)になる日も近いと考え、水槽に石を入れ、陸地になる部分をつくった。  
陸地になる部分をつくった理由を書きなさい。ただし、アマガエルの子と親のそれぞれについて、呼吸のしかたと生活場所に関係させて書きなさい。



【正答】

アマガエルの子はえら呼吸をして水中で生活するけど、親は肺呼吸をして主に陸上で生活するから。

## 自然に関わる機会を増やしましょう。

「動植物を育てる」「自然体験をする」「星を眺める」「天気予報を見る」など、子どもが自然現象に関わる機会を多くすることで、理科に対する興味・関心が高まります。

さらに、子どもが自然現象について話をしたときに「何を不思議に感じたの?」「どんな様子だったの?」などの投げ掛けをすると、対象を注意深く見るようになり、科学的に表現する力を伸ばすことにつながります。

学校で飼っているメダカがすごいんだよ。

何がすごかったの?

卵の中に赤ちゃんのメダカが育っていて、心臓が見えたんだ。



静岡県教育委員会  
静岡県葵区追手町9番6号



# 静岡県の子どもたちはどうだったの?

平成24年度全国学力・学習状況調査結果より (保護者用リーフレット)

※平成24年度全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙をもとに作成しました。

## お子さんと一緒に確認してみませんか!

- ①「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が身に付いているよ。
- ⑥新聞やテレビのニュースに关心を持っているよ。
- ②学校でのできごとについて、家族と会話しているよ。
- ⑦宿題だけでなく、授業の予習や復習もしているよ。
- ③自分にはよいところがあると思っているよ。
- ⑧テレビを見たり、ゲームをしたりするときは時間を決めているよ。
- ④学校のきまりや友達との約束を守ることは大切だと思っているよ。
- ⑨地域の一員として地域の行事に積極的に参加しているよ。
- ⑤人の気持ちが分かる人間になりたいと思っているよ。
- ⑩将来、人の役に立つ人間になりたいと思っているよ。



理科が加わりました

## 本年度の結果より (教科の状況)

中学校国語、数学、理科において、「知識」「活用」とともに全国の平均正答率を上回りました。小学校では、「知識」「活用」とともに下回りました。

公立 平均正答率 (%)	国語		算数・数学		理科 (知識・活用)
	A(知識)	B(活用)	A(知識)	B(活用)	
小学校 全国	静岡県 81.4 ~ 81.7	53.2 ~ 55.1	71.2 ~ 73.1	56.5 ~ 58.7	57.1 ~ 59.1
	79.7 ~ 81.1	55.4 ~ 55.8	73.1 ~ 73.5	58.7 ~ 59.1	60.8 ~ 61.1
中学校 全国	静岡県 75.6 ~ 76.6	63.4 ~ 64.7	64.5 ~ 66.1	51.7 ~ 53.7	52.4 ~ 54.0
	75.0 ~ 75.2	63.2 ~ 63.4	62.0 ~ 62.3	49.2 ~ 49.5	50.9 ~ 51.1

※平均正答率は、抽出調査の結果をもとに、全員を対象とした調査を実施した場合に予想される範囲を示しています。

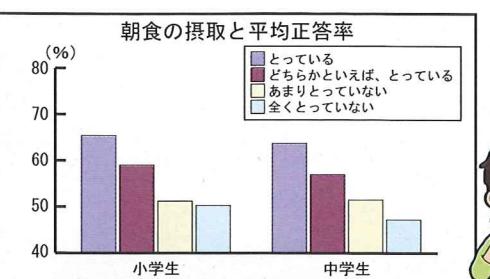
## 自分から勉強していたらほめましょう

自分から勉強に取り組む習慣が身に付くと学習の充実につながります。子どものやる気を伸ばすために、学ぼうとする姿勢をほめましょう。

### 子どもの力(可能性)を信じて一工夫

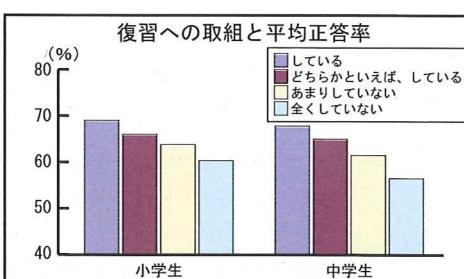
#### 朝食で子どもにパワーを与えましょう

うちの子は学校で落ち着きがない、集中力が続かない、なんて悩んでいませんか? 朝食をとることで生活のリズムが整い、子どもは心も体も安定します。



朝食をとっている子や復習をしている子は、平均正答率が高い傾向にあるんだね。

朝食をとっている子や復習をしている子は、平均正答率が高い傾向にあるんだね。



中学校3年生は、小学校6年生からの3年間で学力だけでなく、こんなところも伸びています。子どもは大きく成長しています。子どもの学習意欲を大切にするとともに、子どもに自信を持たせましょう。

- 読書が好き
- 人の役に立つ人間になりたいと思う
- 学力調査において、最後まで解答を書こうと努力した
- 学校のきまりや友達との約束を守る
- 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う

# 国語

※紙面の都合上、調査問題を省略して示しています。

## 一こんなところができていますー

### 【百科事典の記述の一部】

サクラ【桜】  
日本のサクラは、美しく、たくさんの種類がある。



【小中学校】目的や意図に応じて、中心となる内容を捉えたり必要な情報を選んだりする。

#### <小学校国語A [5]>

百科事典で調べて分かったことをノートにまとめ直す問題。

【正答】ア 桜湯 イ 工芸品

#### 【ノートの一部】

○ア … 塩づけにしたサクラの花を湯に入れたもの  
○樹皮を使って作られた皿や茶づつなど

食品

使われ方

## 一こんなところを伸ばしていきましょうー

取り出した情報を基に、与えられた条件に合わせて考えをまとめる。

### 【小学校】目的に応じて文章を比べて読み、考えをまとめる。

#### <小学校国語B [3]>

(マラソンの世界記録上位5人) ▶国際陸上競技連盟の資料を参考にした。(2011年7月現在)

順位	記録	選手の名前	国籍・所属	場所	年
1	2時間03分59秒	ハイレ・ダブレシャンエ	エチオピア	ベルギー	2008
2	2時間04分22秒	ダグ・スミット	ケニア	ロンドン	2009
3	2時間04分40秒	ジエラード・クワンパイ	ケニア	ロンドン	2009
4	2時間04分43秒	エマヌエル・ムタイ	ケニア	ロンドン	2011
5	2時間04分43秒	パリック・マカフ	ケニア	ロンドン	2010

順位	記録	選手の名前	国籍・所属	場所	年
1	1時間52秒	ボーラ・ラトクリフ	イギリス	ロンドン	2003
2	2時間16分47秒	キャサリン・ステーレバ	ケニア	シカゴ	2001
3	2時間19分12秒	野口みずき	日本	ヘルシンキ	2005
4	2時間19分19秒	リーナ・ミキテコ	ドバイ	ヘルシンキ	2008

順位	記録	選手の名前	国籍・所属	場所	年
1	2時間19分41秒	洪井陽子	日本	ベルリン	2004
2	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
3	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
4	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001

順位	記録	選手の名前	国籍・所属	場所	年
1	2時間19分41秒	洪井陽子	日本	ベルリン	2004
2	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
3	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
4	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001

順位	記録	選手の名前	国籍・所属	場所	年
1	2時間19分46秒	洪井陽子	日本	ベルリン	2004
2	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
3	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
4	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001

順位	記録	選手の名前	国籍・所属	場所	年
1	2時間19分46秒	洪井陽子	日本	ベルリン	2004
2	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
3	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
4	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001

順位	記録	選手の名前	国籍・所属	場所	年
1	2時間19分46秒	洪井陽子	日本	ベルリン	2004
2	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
3	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
4	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001

順位	記録	選手の名前	国籍・所属	場所	年
1	2時間19分46秒	洪井陽子	日本	ベルリン	2004
2	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
3	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
4	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001

順位	記録	選手の名前	国籍・所属	場所	年
1	2時間19分46秒	洪井陽子	日本	ベルリン	2004
2	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
3	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
4	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001

順位	記録	選手の名前	国籍・所属	場所	年
1	2時間19分46秒	洪井陽子	日本	ベルリン	2004
2	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
3	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001
4	2時間19分46秒	高橋尚子	日本	ベルリン	2001

## 身の回りのことから国語を考えてみましょう。

### 学校生活では

目的・相手に応じて表現の仕方を工夫する。  
・対象に合わせて、構成や言葉遣い等を考えて、委員会新聞を作成したりスピーチをしたりする。

### 授業では

目的に応じて読んだり書いたり話し合ったりする。  
・条件に沿ってノートにまとめる。  
・話合いの目的や方向に沿って意見を述べる。

### 家庭では

様々な情報に積極的に接する。  
・新聞を読んだり、TVのニュースについて話し合ったりする。  
・本、パンフレット等から自分に必要な情報を得る。

# 算数・数学

※紙面の都合上、調査問題を省略して示しています。

## 一こんなところができていますー

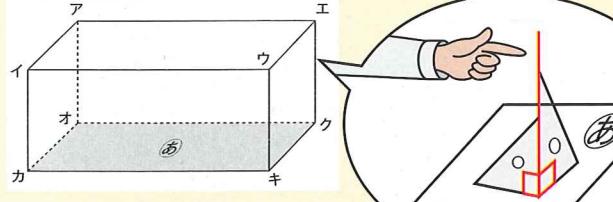
### 【小学校】

- $132+459$ 、 $148 \div 37$ 、 $90 \times 0.7$ 、 $\frac{3}{7} - \frac{2}{5}$  などの計算問題。

#### <小学校算数A [1] (1)(2)(4)(6)>

- 下の直方体には、面④に垂直な辺がいくつかあります。面④に垂直な辺を1つ選んで、書きましょう。

#### <小学校算数A [6] (2)>

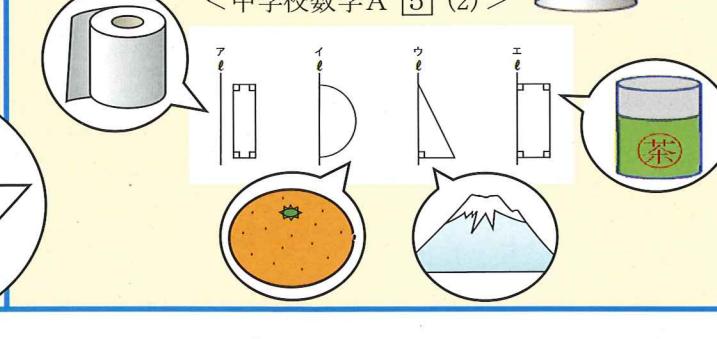


### 【中学校】

- $6 - (-7)$  の計算問題、連立方程式  $\begin{cases} a+b=8 \\ 2a+b=11 \end{cases}$  を解く問題。

#### <中学校数学A [1] (2) [3] (2)>

- 直線のまわりに1回転させると円柱ができる平面图形を選ぶ問題。



## 一こんなところを伸ばしていきましょうー