

学校と  
家庭と  
地域を

# つなぐ



三島市立山田中学校

## 『学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました』

昨年11月末から12月初めにかけて、保護者・生徒の皆様へ学校評価アンケートに回答していただき、御協力ありがとうございました。結果を裏面に掲載いたしましたので、御覧ください。

学校では、学校経営目標「自分の夢を持ち、強い意志で継続的に努力し、確かな学力を身につけた生徒」の育成を目指して、次の3点を重点に取り組んできました。

### ① 『確かな学力を身につけた生徒の育成』

学ぶおもしろさを実感し、自ら意欲的に学ぼうとする生徒を育成するために授業改善を行い、自分の思考を深めたり、広げたりするために、仲間と意見交換できる力（表現力）を充実させた授業を行いました。3年間の数値を比較してみますと、徐々にではありますが、学ぶおもしろさを実感できる生徒が増えてきています。今年度も、家庭学習の習慣を形成するために、教科での課題はもちろん、学年ごとに課題を設定して継続的に取り組んできました。項目5「毎日家庭学習を行っている」では生徒の数値が昨年度に比べ9%上昇しました。

来年度も、学校では、確かな学力を身につけられるよう研修を深めて、ロングスタディ（LS）と合わせて効果的に進めていきたいと思えます。また、家庭で自ら行う学習の取り組みを進めるための、工夫や具体的支援をして、質の高い学習習慣の形成をしていきたいと思えます。家庭と学校が協力して、確かな学力を育む支援をしていきたいと思えます。

アンケート項目4「分かりやすい授業」

	生徒	保護者	教師
H23	70%	67%	96%
H24	74%	71%	91%
H25	77%	60%	95%

（よく当てはまる+当てはまるの合計）

### ② 『高め合う仲間作りの育成』

項目8「一人一人を大切にしている」、項目10「親身になって相談にのってくれる」、項目11「自分を大切にする、他人への思いやりの指導」が昨年より上昇しました。年に2回、楽しい学校生活を送るためのアンケート（Q-U）を実施することで、学級集団の状態や、子ども一人一人の意欲・満足感などを客観的に測定しています。その結果を教員で分析し、生活、授業や行事を通して、目に見える対応だけでなく、関わりの中で、一人一人や集団に対応してきました。来年度も継続的にやり、高め合い、安心して生活できる学級づくりをしてきたいと思えます。

### ③ 『自分の生き方を求めて学ぶ生徒の育成』

生徒一人一人が「自分の生き方」について希望や考えを深めるために、3ヶ年を見通した進路学習を26年度も推進していきます。地域の大人や職業人の生の声に触れる機会の「夢講話」や、食育や命を題材にした講話も行いました。多感な時期だからこそ、自分の将来へ向けて、思いを育む機会として、今年以上に工夫改善していきたいと思えます。

平成26年度の学校経営目標を『多くの達成感を積み重ね、自尊感情を高められる生徒の育成』としました。25年度までの「強い意志で継続的に努力する」ことも引き続き推進するために、多くの達成感を積み重ねることが大事となります。また、確かな学力を育む授業を中心に、豊かな心を持ち、居心地の良い集団をつくること、学習環境の整備のために、学校、家庭や地域と連携して育成していくことを考えています。

皆様方のより一層の御理解・御協力をよろしくお願い申し上げます。

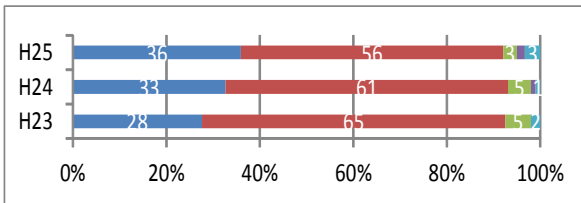
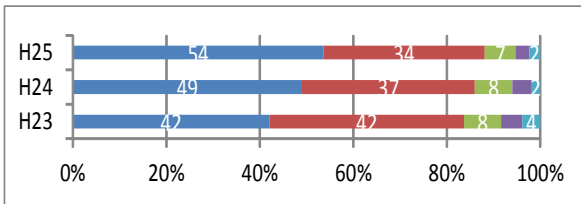
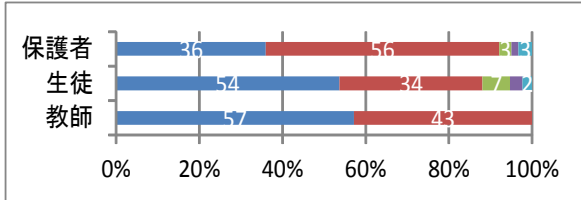
# 平成 25 年度 山田中学校 学校評価アンケート結果

(上段：H25 年度三者比較 中段：生徒の 3 年間比較 下段：保護者の 3 年間比較)

\* グラフ内数字左から「よく当てはまる」「当てはまる」「あまり当てはまらない」「当てはまらない」「わからない」

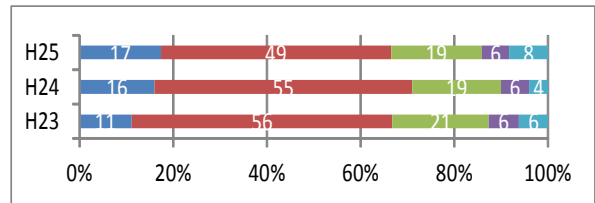
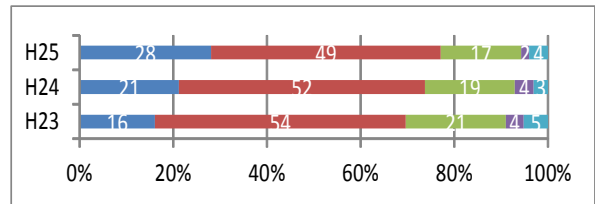
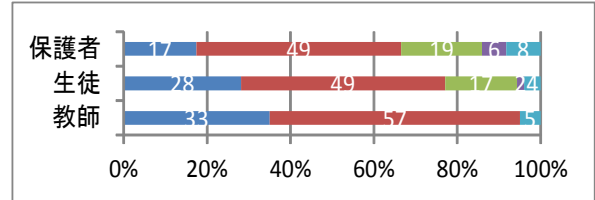
## 【アンケート項目 2】

「学級や学校生活は楽しい」



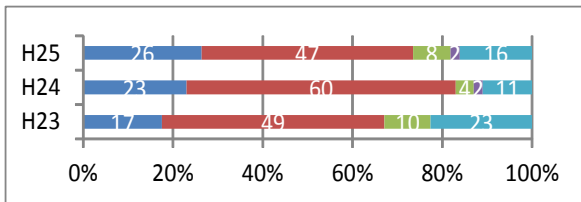
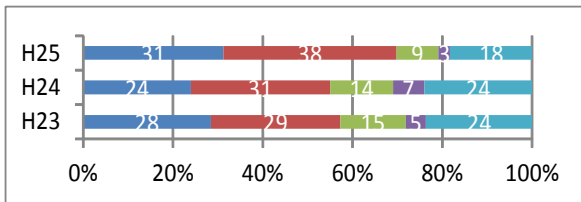
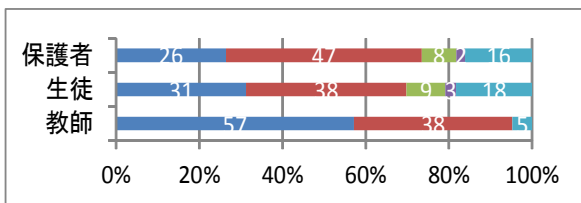
## 【アンケート項目 4】

「授業の内容がよくわかる」



## 【アンケート項目 10】

「先生は、親身になって相談にのってくれる」



## 【アンケート項目 11】

「先生は、自分を大切にすることや、他の人への思いやりについて指導している」

