

学校と
家庭と
地域を



つなぐ



三島市立山田中学校

新年あけましておめでとうございます。

今年は無年。羊は、「祥」に通じ、中国の吉祥動物の一つだそうです。また、羊は、群れをなすところから「家族の安泰」を表すとされ、いつまでも「平和」に暮らすことを意味しています。今年一年、皆様も学校も、平和で家族が安泰でありますように願っています。

1 学力・学習状況調査への対応の報告



さて、昨年12月に、全国体力・運動能力、運動習慣調査の結果が届きました。詳細を学力・学習状況調査の結果とともに報告します。

この調査の結果につきましては、既に学校だよりでお知らせいたしました。本校では、実施直後から自校で採点し、本年度1年間の流れの中で、授業の改善や朝チャレの時間の運営の仕方などを改善し対応してきました。その内容につきましてご紹介します。

本年度に行われた全国学力・学習状況調査において、本校は国語・数学ともに県や全国の平均を上回る結果でした。

国語に関しては、文学的文章、説明的文章ともに読み取る力がついています。また、課題として「複数の文章を比較しながらまとめる力」が挙げられます。

数学については、計算や文字式等は確実にできていて、「資料の活用」の領域でも着実に力をつけています。「証明の過程や結論を基に、発展的に考える力」については、さらに伸ばしていきたいところです。

質問紙調査での本校の傾向としては、学校生活を落ち着いて送り地域の行事にも積極的に参加している様子が見られます。家庭学習も習慣化しているようです。反面、自ら計画を立てて学習している割合が低い、携帯電話やインターネット等の使用時間が長い等の課題も浮き彫りになってきました。

学校では、これらの傾向を踏まえ、きめ細やかな指導を行っております。

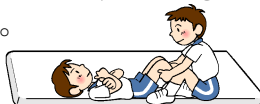
また、家庭でもスマホの使い方等は、PTAが中心になって進めている約束を守らせるようお願いしたいと思います。

2 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果報告

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の目的は、全国的な児童生徒の体力の状況を把握・分析し、児童生徒の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への体育・健康に関する指導などの改善に役立てることにあります。本校は学校行事の関係で、4月及び5月に中学2年生男女を対象に実施いたしました。

2年生男女ともに、上体そらし、長座体前屈、反復横跳び、持久走、50M走、立ち幅跳びの6種目とも全国、県平均よりも高い数値となりました。特に男女ともに、持久走と長座体前屈は極めて高い数値となりました。また、握力は女子が全国平均よりも高く県平均よりもやや低い数値であり、男子は、全国・県よりも低い数値でした。

今後、この数値や結果を職員に周知し、体育の授業や部活動の中で握力の数値の向上を課題としながら取り組んでいくとともに、良い種目も更に自信が持てるように全校体制で取り組んでいく。



3 志村教諭の中国・麗水市派遣事業報告（その1）

この度、三島市の友好都市、交流事業の一環の教諭派遣事業で、9日間の日程で中国の「麗水市」に行ってまいりました。

この訪問を通し、中国の文化、麗水の人々の温かい心に、大きなカルチャーショックと深い感銘、そして感謝を感じた9日間でした。とりわけ花園中学校、景寧中学校の生徒のみなさんの、純粹で明るいくつなくの笑顔と元気には心打たれました。また、日本とは国家体制や様々な仕組みが異なる中で、一心に子どもたちに向かう先生方の熱意と努力にも同様に心打たれるとともに、言葉や文化を超え共感し合うことができたことは、大きな成果でした。



◇11/16（日）17（月）18（火）2・3・4日目 「麗水」花園中学校
※参観及び授業をおこなったものから抜粋して感想

【朝礼】

・1時間目と2時間目の間に朝礼を行いました。全校生徒がグラウンドに整列し、国旗を掲げた生徒が、生徒の演奏により入場、行進。その後全校で声を合わせて目標のようなものを唱和していましたが…その姿にはさすがに「中国」を感じずにはいられませんでした。しかし、その後全員で（クラスごと）グラウンドを走るようなので、私も上着を脱いで列に加わって走り出すと、大きな歓声をあげ素敵な笑顔で迎え入れ、一緒に走ることができました。一緒に走りながら、先ほど感じた自分の描いていた中国のイメージには異なりました。



【中1「英語」】



・授業の指示等も含め、すべて英語で実施しており、日本でも目指している英語の授業の形がすでにできていること驚きました。また、その英語のテンポも速く、発音も美しく、スムーズに進んでいく授業にはため息さえでるくらいでした。

・生徒は大変元気よく、そして授業に集中し、授業中視線を下げている生徒が一人もおらず、ほぼ全員が挙手をし、どんどん発表していました。内容的には日本の中1のそれと大差はないよう

でしたが、しっかりと身に付いており、だからこそ授業が滞ることなく進行していくのだと感じました。

・教師の発問に戸惑ったりする生徒はおらず、全員に基礎的な力が備わっていると感じました。授業の組み立ては日本でも行っているものと同様であると感じましたが、とにかくそのテンポ、スピード、集中力には圧倒されました。