

学校と  
家庭と  
地域を



# つなぐ

# 10月

三島市立山田中学校

秋は収穫の季節です。校庭にドングリの実が落ちているのを見ると、穀物、果物、木の実なども実りの時期を迎えたなと思います。学校では大きな行事が一段落し、落ち着いた生活を送っています。



## 1 PTA役員選考委員会

当委員会は10月に発足し、皆様の御協力を得て、役員候補者推薦活動を進めてまいりました。候補者を選考する際には、会員の皆様に広く呼びかけ推薦をしていただきました。その結果、来年度役員の候補者が決まりました。PTA規約に基づき、今後は1月に文書による承認を予定しています。

## 2 発達障害(2)



発達障害を理解するための連載の2回目です。前回は、発達障害の概略でした。今回は、障害の内容と具体例を政府広報による資料から引用させていただきます。

私たちは、発達障害やその境界にある子どもたちは特殊な例ではなく、むしろ身近な例として考えています。その上で、生徒の健やかな成長を願い、2次障害を防いでいきたいと思ひます。

## 発達障害って、なんだろう？ 理解する②



### ① 広汎性発達障害

コミュニケーション能力や社会性に関連する脳の領域に関係する発達障害の総称です。自閉症、アスペルガー症候群のほか、レット症候群、小児期崩壊性障害、特定不能の広汎性発達障害を含みます。

### ○ 自閉症

自閉症は、「言葉の発達の遅れ」「コミュニケーションの障害」「対人関係・社会性の障害」「パターン化した行動、こだわり」などの特徴をもつ障害で、3歳までには何らかの症状がみられます。また、自閉症の人々の半数以上は知的障害を伴いますが、知能に遅れがない高機能自閉症の人々もいます。最近では、症状が軽くても自閉症と同質の障害がある場合、自閉症スペクトラムと呼ばれることがあります。

(政府インターネットテレビ「自閉症」を知ってください) 参照

<http://nettv.gov-online.go.jp/prg/prg3288.html>

### Aちゃんの例

自閉症のAちゃんは、急に予定が変わったり、初めての場所に行ったりすると不安になり、動けなくなることがよくあります。そんなとき、周りの人が促すと、余計に不安が高まって突然大きな声を出してしまうことがあります。周りの人から、「どうしてそんなに不安になるのか分からないので、何をしてあげたらよいか分からない」と言われてしまいます。

でも、よく知っている場所では、一生懸命、活動に取り組むことができます。

## ○アスペルガー症候群

アスペルガー症候群は広い意味での「自閉症」に含まれる一つのタイプで、「コミュニケーションの障害」「対人関係・社会性の障害」「パターン化した行動、興味・関心のかたより」があります。自閉症のように、幼児期に言葉の発達の遅れがないため、障害があることが分かりにくいのですが、成長とともに不器用さをはっきりすることが特徴です。



### Bくんの例

友だちと話しているときに、自分のことばかり話してしまって、相手の人にはっきりと「もう終わりにしてください」と言われないと、止まらないことがよくあります。周りの人から「相手の気持ちが分からない自分勝手にわがままな子」と言われてしまいます。でも、大好きな電車のことになると専門家顔負けの知識をもって、友だちに感心されます。

## ②注意欠陥多動性障害（AD/HD）



注意欠陥多動性障害（AD/HD：Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder）は、「集中できない（不注意）」「じっとしていられない（多動・多弁）」「考えるよりも先に動く（衝動的な行動）」などを特徴する発達障害です。注意欠陥多動性障害の特徴は、通常7歳以前に現われます。多動や不注意といった様子が目立つのは小・中学生ごろですが、思春期以降はこういった症状が目立たなくなるともいわれています。

### Cさんの例

AD/HDのCさんは大事な仕事の予定を忘れて、大切な書類を置き忘れてすることがよくあります。周囲の人にはあきれられ、「何回言っても忘れてしまう人」と言われてしまいます。でも、気配り名人で、困っている人がいればだれよりも早く気づいて手助けすることができます。

## ③学習障害（LD）



学習障害（LD：Learning DisordersまたはLearning Disabilities）とは、全般的な知的発達に遅れはないのに、聞く、話す、読む、書く、計算する、推論するなどの特定の能力を学んだり、行ったりすることに著しい困難を示すさまざまな状態をいいます。



### Dさんの例

会議で大事なことを忘れまいとメモをとりますが、本当はメモをとることが苦手なので、書くことに必死になりすぎて、会議の内容が分からなくなることがあります。後で、会議の内容を周りの人に聞くので、「もっと要領よくメモをとればいいのに」と言われてしまいます。でも、苦手なことを少しでも楽にできるように、ボイスレコーダーを使いこなしたりと、ほかの方法を取り入れる工夫をすることができます。