

2012



		T/14/1, C/6/6/6			2012	111 -
ひにち	ようび	<b>こんだて</b> ぎゅうにゅうはまいにちつきます	あかのグループ おもにからだをつくるしょくひん	きいろのグループ おもにねつやちからになる しょくひん		みどりのグループ おもにからだのちょうしをとと のえるしょくひん
1	*	がんもにつけ やさいすみそあえ とんじる くだもの	ぶたにく とうふ みそ がんもどき いか	$\longrightarrow$	) むぎ こんにゃく こいも さとう ごま	キャベツ きゅうり ごぼう にんじん だいこん いちご
2	金	せきはん エビフライ ゆでやさい すましじる 6年生おめでとうケーキ	えび とうふ かまぼこ	*****	きはん さとう i6 マヨネーズ	キャベツ にんじん ねぎ ブロッコリー えのき
5	A	ごもくずし さかなのていやき すましじる おひたし ひなあられ	さわら たまご かに あぶらあげ とうふ	<del>(                                    </del>	か さとう やきふ はあられ	はくさい にんじん こまつな れんこん いんげん はなぎ
6	×	あげパン(きなこ、か、ココア) はっぽうさい ヨーグルトあえ	ぶたにく ほたて えび いか たまご ヨーグルト	8 12	ノ あぶら さとう	にんじん たまねぎ キャベツ みかん缶 パイン缶 ぶどう缶
7	水	オムレツやさいあんかけ ビーフシチュー くだもの	オムレツ ぎゅうにく だいふくまめ スキムミルク	$\overline{}$	か むぎ さとう っがいも あぶら	たまねぎ にんじん ピーマン しめじ マシュルーム でこぽん
8	*	にくじゃが かきたまみそしる ふりかけ ミニトマト	ぎゅうにく たまご とうふわかめ かつおふりかけ	$\longrightarrow$	) むぎ さとう ったき じゃがいも	にんじん たまねぎ グリンピース ミニトマト
9	金	かつおフライ ほうれんそうソテー みそしる ふりかけ くだもの	かつお チーズ ハム わかめ みそ	$\overline{}$	か むぎ あぶら っがいも	ほうれんそう コーン はねぎ ネーブル
12	A	ほたてごはん みしまコロッケ ゆでキャベツ チンゲンサイスープ	ほたて かに かまぼこ	<del>()</del>	か むぎ あぶら レまコロッケ	キャベツ きゅうり えのき チンゲンサイ にんじん しいたけ
13	火	みそラーメン はるまき おひたし デザート	ぶぶたにく やきぶた みそ	<b>5</b> 0 ごま	ゅうかめん あぶら ま	にんじん キャベツ もやし しなちく なのはな コーン
14	*	チンジャオロース みそしる くだもの	ぶたにく みそ わかめ			たまねぎ たけのこ ピーマン ねぎ きょみオレンジ
15	木	カレーライス りんごサラダ ふくじんづけ ケーキ(進学、進級祝)	ぎゅうにく チーズ スキムミルク	<b>(***</b> ***	か むぎ あぶら っがいも ケーキ	たまねぎ にんじん キャベツ きゅうり りんご パイン缶

給食室にいただいた子どもたちの文をのせました

給食室に行った時おおきなタンク を見て(すごいナーこんなものを 使っているのか)と思い ました

いつも「温かく」、 「冷たく」に気をく ばってくださり、 ありがとうござい ます。

友だちに「おいしいね」と言っ たら、友だちは「おいしい ね!」と言ってくれました。そ れからわたしはいつも、なん の給食かと思っています。

寒い時、暑い とき給食を作 ってくれありが とうございま す。4時間目 になると心が うきうきしてき ます。給食な にかなと思い。

赤、黄、緑のバランス をちゃんと考え作って くれありがとうござい ます。 ほうちょうで手 をきったりしないよう 気つけて下さい。

給食を作っているとこ ろをみさせていただ き、衛生に気をつけ、 白い服、白いぼうし、 マスクをして忙しそう に働いていました。 (こういう人達がいる からおいしい給食が 食べられるんだなー) と思いました。







い給食がたいつもおいし べられ幸せで ごちそうさ

校内には「♪ありがとう、さよなら、友だち~~♪」の歌がながれ、ああ、もうそんな時期なんだとしみじみも思われる今日このごろです。寒かった今年の冬も終わり庭の木々の芽 のふくらみや、頭を出した花の芽に春の息吹きを感じます。掲載した文は給食集会で子どもが給食にかかわっている人のために書いてくれた文の一部です。紙面の関係で少ししかのせ られず残念ですが、子どもたちからのかわいいメッセージに大きな力をもらったような気がします。

「今日の給食なにー?」「給食おいしかったよー」「3回もおかわりしたよ!!」「又、○○作ってね」子どもたちはいろいろなメッセージを発信してくれます。残食率も1~3%にお さまり、空っぽになった食缶に(今日もみんないっぱい食べてくれた)と安堵する日々です。忙しい毎日ですが、子どもからの励ましを力に給食室一同一生けん命ガンバリますのでこ れからもよろしくお願いします。